

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามคำแนะนำของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นายณัฐนันท์ ทะจันทร์

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามคำแนะนำของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 4 ของโรงเรียน แม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้เป็นครูผู้สอน จำนวน 40 คน ของโรงเรียนแม่เจดีย์ วิทยาคม ในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้จัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนจัดเรียงลำดับของ ข้อมูล จัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ และจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ส่วนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนั้น พบว่า ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนรวบรวมความรู้ ความคิดเดิมแล้วสร้างความรู้ใหม่ตามแนวคิดของตนเอง เสนอแนะ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ เสนอความคิดเห็นให้แตกต่างจากความคิดเห็นของ ผู้อื่น คิดหาทางเลือกแนวทางที่เป็นไปได้ และเลือกเพื่อแก้ปัญหาเหตุการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรองนั้น พบว่าครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนตัดสินใจคุณค่าระหว่างดีและไม่ดีหรือผลเสียก่อนตัดสินใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูลความคิดต่าง ๆ และประเมินความถูกต้องของข้อมูล

Independent Study Title	Performance on Recommendation of the Office of National Education Standard and Quality Assessment Compliance on the Fourth Standard for Students of Maejedee Wittayakhom School, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Nuwat Thachan	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

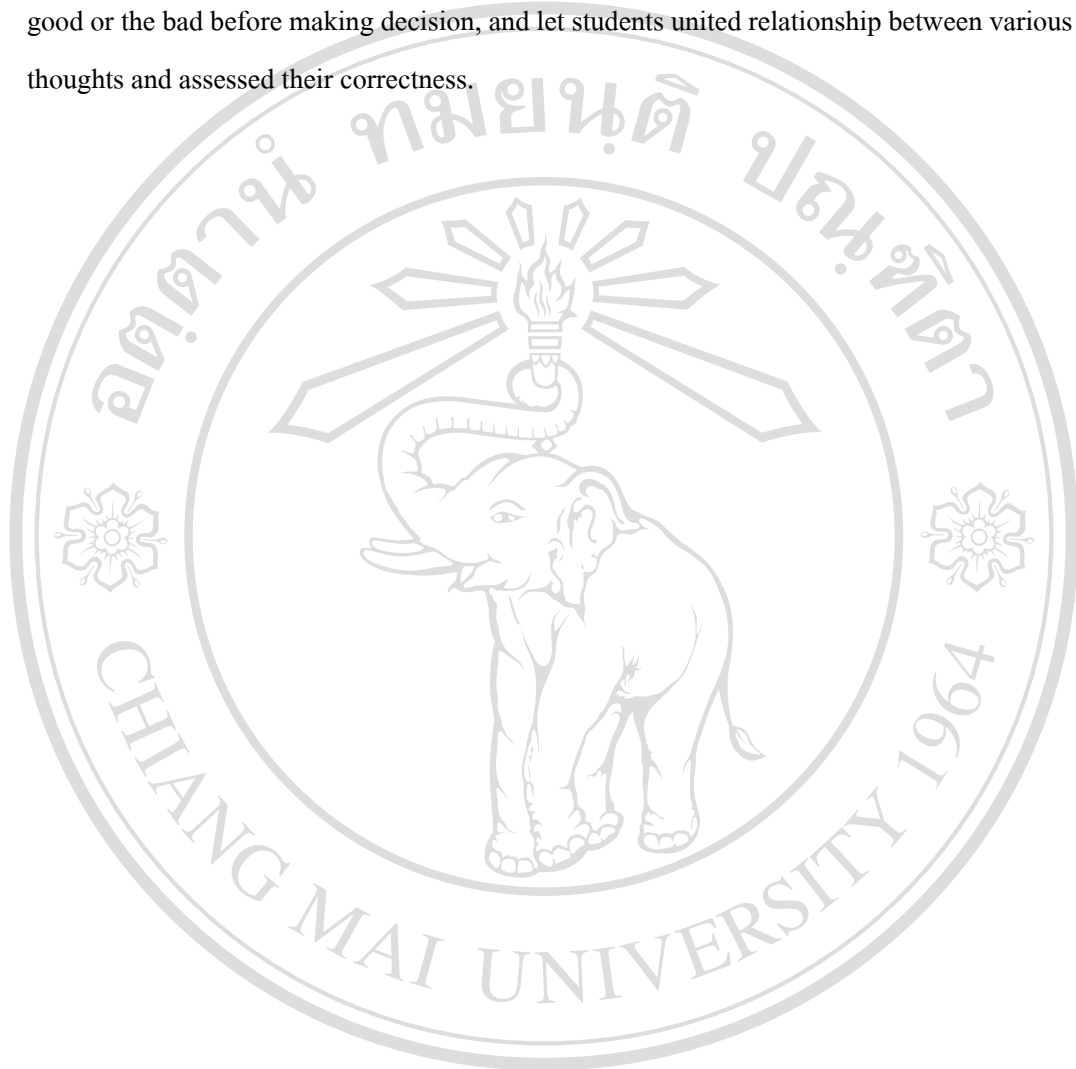
ABSTRACT

This study investigated performance on recommendation of the Office of National Education Standard and Quality Assessment compliance on the fourth standard for students of Maejedee Wittayakhom School, Chiang Rai Province. Population under study comprised 40 teachers from aforementioned school in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most teachers indicated compliance on recommendation of the above mentioned office in the ensuing aspects : regarding instructional operation ; encouragement on analytical thinking and synthesis thinking were established by letting students arranging data in order, arranged thought groups according to the set aims, and separated and explained part by part of the specific factor. As for creativity and imagination ; teachers let students compiled knowledge and then created new body of knowledge, provided opinions on causes of the problem, offered different

opinions than others, and thought of possible ways and means to solve problem in various situations. With respect to critical thinking ; teachers let students made judgement on value of the good or the bad before making decision, and let students united relationship between various thoughts and assessed their correctness.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved