

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์พัฒนา  
คุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวมธุรสณี กวางทอง

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือข้าราชการครู  
ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานใน  
ปีการศึกษา 2550 จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น  
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์พัฒนา  
คุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมด  
เห็นว่าผู้บริหารได้วางแผนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
การใช้หลักสูตร กำหนดตารางสอนที่สอดคล้องกับเวลาเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ครูสร้างแผนการสอน สนับสนุนให้ครูสอนซ่อมเสริม  
วางแผนการนิเทศ แนะนำให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศ วางแผนการประเมินผลการเรียน  
การสอน และนำผลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

**Independent Study Title** Academic Affairs Performance of School Administrators in Mae Na Wang Educational Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province

**Author** Miss. Maturossnee Kwangtong

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

## ABSTRACT

This study investigated academic affairs performance of school administrators in Mae Na Wang Educational Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 62 teachers who were in active duty in the above center during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to academic affairs performance of aforementioned school administrators ; nearly all respondents revealed that the administrators did carry out the ensuing aspects : made plan for curriculum implementation, made it clear to teachers in the meeting of how to implement the curriculum, set up teaching schedule corresponding to class time, encouraged teachers to arrange activities for student center instruction, gave teachers support in lesson plan development, encouraged teachers to make time for remedial teaching, made plan for supervision, gave suggestion to teachers about the importance of supervision, made plan for instruction assessment, and utilized assessment results for instructional development.