

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนชนเผ่า ศูนย์พัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายปราโมทย์ ธิศรี

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของ  
โรงเรียนชนเผ่า ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร  
ที่ใช้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน  
ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว  
ข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าในการดำเนินงานวิชาการ  
ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม  
ใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชนช่วยในการจัดการเรียนการสอน ขาดแคลนงบประมาณในการสร้างสื่อ  
และนวัตกรรม ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดหาเอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัยมาเป็น  
แนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครู นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหาการเรียน  
การสอน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ ตามความถนัด แข่งผลการประเมินตาม  
จุดประสงค์โดยให้นักเรียนได้รับทราบ มีการแนะแนวและแนะนำนักเรียนที่มีปัญหา

**Independent Study Title** Academic Affairs Performance of Hill Tribe Schools,  
Mae Na Wang Educational Quality Development Center,  
Mae Ai District, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Pramote Tisri

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

## ABSTRACT

This study investigated academic affairs performance of hill tribe schools, Mae Na Wang Educational Quality Development Center, Mae Ai District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 70 school directors, teachers, and educational personnel who were in active duty in aforementioned center during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to academic affairs administration of the hill tribe schools in the above center, most respondents expressed the ensuing aspects performed : arranged school environs suitable to learning ; gave opportunity to everybody to participate ; used learning resources in the community to help in instructional provision ; lacked of funding in constructing educational materials and innovation ; encouraged teachers to conduct classroom research ; provided journals, texts and research works for teachers to use as guidelines in conducting classroom research ; utilized classroom research results in resolving instructional problems ; encouraged students to reveal their ability and aptitude ; reported results of objective evaluation to students ; and provided guidance service and counseled students with problems.