

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางนารี จันทร์ภิรมย์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มวัดเกตเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 205 คน ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ครูมีมนุษยสัมพันธ์ดี ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียน มีความสะดวกในการเดินทางในด้านสังคม โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก ห้องสมุดมีสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน แต่ที่ผู้ปกครองเกินครึ่งเห็นว่าไม่ใช่มีเพียงประเด็นเดียวคือ มีเพื่อนแนะนำ

Independent Study Title	Parents' Decision for Children to Enrol in Kindergarten Level in Wat Gate School Cluster, Chiang Mai Municipality	
Author	Mrs.Naree Chunpirom	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Assoc.Prof. Dr. Annop Pongwat	Member

ABSTRACT

This study investigated parents' decision for children to enroll in kindergarten level at Wat Gate School Cluster, Chiang Mai Municipality. Population under study comprised 205 parents of kindergarten children who enrolled in aforementioned municipal schools in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. **Whereupon**, collected data were analyzed by frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

In deciding to send their children to kindergarten in the above municipal schools, most parents agreed on the ensuing aspects, i.e., teachers were good examples with splendid human relations and taking good care of children; convenient to travel to schools; schools were accepted by the community and also helped conserving local culture; mutual learning activities; classrooms with good air flow; appropriate learning aids and materials in the library ; and arranged the display for students' work. In contrast, more than half of the parents did not agree on the only matter that they were recommended by friends.