

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล
วัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน ว่าที่ ร.ต.เสถียร ทามัง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง ประชากรที่ใช้เป็นผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนเทศบาล
วัดศรีปิงเมือง จำนวน 26 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่า ได้ปฏิบัติเกือบทุกงาน โดยได้ใช้แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)
ได้เยี่ยมบ้าน วางแผนการคัดกรอง จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้ครูในการให้คำปรึกษา
เบื้องต้นแก่นักเรียน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เชิญผู้ปกครองมารับทราบถึง
ความจำเป็นในการส่งต่อนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบคือ จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนน้อย
และนักเรียนมีปัญหาซับซ้อนเกินความสามารถที่จะช่วยเหลือได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Student Care-taking System Performance of
Watsripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province

Author Acting Sub Lt. Sathian Tamung

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairperson

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

This study investigated student care-taking system performance of Watsripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 26 school director and teachers who were in active duty in aforementioned school during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed by frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to student care-taking system performance of the above mentioned school, most respondents revealed that almost all tasks were carried out. These tasks were performed by the ensuing : used SDQ Behavior Assessment Form ; made home visitation ; made plan for student selection ; arranged activities for promoting vocation ; provided teachers with basic counseling knowledge ; cooperated in helping students ; and invited parents to school to acknowledge the necessity of student referral. In addition, the problems found were : provided few guidance activities for students, and unable to help students with complex problems.