

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายเอกชัย เปี้ยอู๊ด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ถามประเด็นที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอโดยการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่า โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง ได้พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานต่าง ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อ นวัตกรรม การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ให้บุคลากร ได้ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการนิเทศภายใน ปัญหาที่พบคือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีไม่พอเพียงต่อความต้องการ อาทิเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และบุคลากร มีภาระงานมาก ทำให้การนิเทศทางการศึกษาเป็นไปไม่ต่อเนื่อง

Independent Study Title Personnel Development of Thungudomwittaya School,
Lampang Province

Author Mr. Ekachai Pia-ut

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

This study investigated personnel development of Thungudomwittaya School, Lampang Province. Population under study comprised 15 administrator and teachers of aforementioned school in the 2007 academic year. Instrument used was structured interview form with issues covering essential of the topic. Whereupon, collected data were then analyzed and presented in narrative fashion.

The findings were summarized as follows :

With respect to personnel development of the above mentioned school, administrator and teachers agreed that the tasks performed were the ensuing : developed personnel systematically ; appointed committee responsible for specific task ; encouraged personnel to attend training, seminar, and workshop in school and outside under the topics of conducting classroom research, writing plan for student centered learning provision, making educational materials, innovation, and constructing and developing curriculum ; let personnel go on educational field trip, further their study, and search for knowledge by themselves ; and carried out collegial supervision. As for problems found, they were : insufficient educational aids and materials, i.e., computer and internet system ; and personnel with overloaded works caused discontinuity in educational supervision.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved