

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางพัชรี ชุ่มสวัสดิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้เป็นบุคลากรใน
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาบ และผู้นำชุมชน จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
ในเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบล
ห้วยยาบมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในประเด็นต่อไป นี้ เห็นความสำคัญของ
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้บุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเข้ารับการอบรม
และสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษา
สร้างแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่ จัดโครงสร้าง
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย วางแผนจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และเปิดโอกาสให้ชุมชน
มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

Independent Study Title Readiness for Preschool Education Provision of Huaiyap
Sub-district Administrative Organization, Ban Thi District,
Lamphun Province

Author Mrs. Phatcharee Chumsawat

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
Assoc.Prof.Dr. Annop Pongwat	Member

ABSTRACT

This study investigated readiness for preschool education provision of Huaiyap Sub-district Administrative Organization, Ban Thi District, Lamphun Province. Population under study comprised 140 personnel in the above organization and community leaders in the sub-district. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed by frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents indicated that aforementioned organization was ready for preschool education provision in the ensuing matters, i.e., recognized the importance of preschool education ; encouraged personnel in the preschool education area to attend training and seminar for self development ; gave the importance to budget allocation for educational management ; created work plan for government budget expenditure on materials and buildings ; set up structure and made plan for preschool education provision ; and provided opportunity to community to participate in preschool education provision.