

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน โกวิทธารงเชียงใหม่

ผู้เขียน นางนิตดา กรโกวิท

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนโกวิทธารงเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ครูผู้สอนของโรงเรียนโกวิทธารงเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ เห็นว่าได้มีการปฏิบัติเกือบทุกงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน ห้องสมุด การนิเทศการสอน งานวิจัย และการวัดและประเมินผล มีบางส่วนที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ เช่น การติดตั้งอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด และการวิจัยในชั้นเรียน ส่วนปัญหาที่พบ มีเพียงส่วนน้อยคือ หลักสูตรบางกลุ่มสาระยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครูยังไม่ใช้สื่อนวัตกรรม ห้องสมุดหนังสือไม่เพียงพอ การนิเทศไม่มี การแจ้งล่วงหน้า อีกทั้งขาดความชำนาญในการวัดและประเมินผล

Independent Study Title Academic Affairs Performance of Kowittamrong
Chiangmai School

Author Mrs. Niyada Korakovida

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof.Dr.Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated academic affairs performance of of Kowittamrong Chiangmai School. Population under study comprised 81 teachers from aforementioned school in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In performing academic affairs tasks of the above school; most teachers revealed that nearly all tasks were carried out in curriculum and its implementation, learning arrangement plan, teaching materials, library, supervision, research, and measurement and evaluation. Some teachers indicated nonperformance in the set up of internet system in the library and classroom research. Moreover, few problems were found, i.e., curriculum in some sections did not cover subject matters, lacked of electronic aids and materials, teachers did not utilize innovation, insufficient books in the library, advance notice was not given for supervision, and lacked of expertise in measurement and evaluation.