

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนสื่อประสมอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยระบบบนอนไลน์ สำหรับนักศึกษาแขนงวิชาวิทยุโทรทัศน์ คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นายณัฐวุฒิ ไชยคุณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเกลือ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนสื่อประสม อิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยระบบบนอนไลน์ ซึ่งกลุ่มศึกษาคือ นักศึกษาแขนงวิชาวิทยุ โทรทัศน์ คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ บทเรียนสื่อประสมอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การตัดต่อวิดีโอด้วยระบบบนอนไลน์ และแบบประเมินการใช้งานบทเรียนสื่อประสมอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยให้กลุ่มศึกษาทดสอบการใช้งานบทเรียนสื่อประสมอิเล็กทรอนิกส์ จากนั้นให้ตอบแบบประเมินการใช้งาน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ในด้านการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน กลุ่มศึกษาเห็นด้วยจำนวน ร้อยละ 88.33 ซึ่งเห็นว่ามี การเรียงลำดับนำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน 2) ด้านการออกแบบหน้าจอกลุ่มศึกษาเห็นด้วยจำนวน ร้อยละ 93.57 โดยเห็นว่า มีจำนวน และขนาดของข้อความมีความเหมาะสมดีสามารถอ่านได้ง่ายและชัดเจน สีของตัวอักษรกับพื้นหลังมีความเหมาะสม ภาพและเสียงมีความเหมาะสมดี 3) ด้านการนำทางไปในบทเรียนกลุ่มศึกษาเห็นด้วยจำนวนร้อยละ 97.5 เห็นว่าปุ่มเมนูต่างๆ สื่อความหมายได้ชัดเจนและสามารถเชื่อมโยงไปยังหน้าต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 4) ด้านการใช้งานกลุ่มศึกษาเห็นด้วยจำนวนร้อยละ 95 ซึ่งเห็นว่าเนื้อหาภายในบทเรียนมีความง่ายในการเข้าไปศึกษา นอกจากนี้กลุ่มศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรอธิบายความหมายของคำศัพท์เทคนิคบางคำเพิ่มเติม

Independent Study Title	Construction of Electronic Multimedia Courseware on Editing Video with Nonlinear System for Broadcasting Students, Faculty of Mass Communication, Chiang Mai University
Author	Mr.Nattawoot Chaikoon
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assistant Professor Maitree Booncluarb

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to produce electronic multimedia courseware titled Editing Video with Nonlinear System. The subjects were 20 undergraduate students who were studying broadcasting students course offered by the faculty of communication, Chiang Mai University. The instruments of this study were the electronic multimedia courseware titled Editing Video with Nonlinear System and a questionnaire on electronic multimedia courseware's usability. After utilizing the electronic multimedia courseware, the subjects were asked to fill out the questionnaires. The data was analyzed and presented in the form of percentages.

Findings indicated that 1) 88.33% of the subjects agreed with the content presentation design of the electronic multimedia courseware. This meant that the courseware content presentation was sequenced from easy to difficult level. The content was clear and easy to understand. 2) 93.57% of the subjects agreed with the screen design. The text quantity and font size used were suitable and made the content clear and easy to read. The text colors with background colors, still images as well as audio used were suitable. 3) For the navigation design, the study found that 97.50% agreed that the buttons on the menu were meaningful and the internal links were complete. 4) For the usability, 95.00% of the subjects agreed that the courseware was easy to use for their study. In addition, the subjects suggested that there should have been more explanation of some technical terms.