

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพเพื่อสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นอนุบาล

ผู้เขียน นางสาววลีญา ปรีชากุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงหทัย กาศวิบูลย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ที่เรียนแบบรวมชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านปง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมศิลปะวาดภาพจำนวน 18 กิจกรรม และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก ของ Torrance นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองทำกิจกรรมศิลปะวาดภาพกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทั้งโดยรวมและรายด้านเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

| | | |
|---|--|-------------|
| Independent Study Title | Using Drawing Activities to Enhance Kindergarten Children's Creativity | |
| Author | Miss Valiya Preechakul | |
| Degree | Master of Education (Educational Psychology and Guidance) | |
| Independent Study Advisory Committee | Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun | Chairperson |
| | Lect. Samart Srijumnong | Member |

ABSTRACT

This research was to study the effect of using drawing activities to creative thinking of kindergartners. The samples were 53 first and second year kindergartners of Bangpong School, Chiang Mai Province, enrolled in the first semester of the academic year 2007. The instruments were the 18 drawing activities and the creative thinking test based on Torrance Test of Creative Figural Form A. The data was analyzed by using mean, standard deviation, and paired t-test.

After using drawing activities, the sample group had increased performance on creative thinking skill in overall and in each dimension at .01 level of statistical significance.

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| สารบัญตาราง | ช |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ | 6 |
| ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ | 6 |
| ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ | 7 |
| กระบวนการคิดสร้างสรรค์ | 9 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ | 12 |
| องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ | 14 |
| พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ | 18 |
| การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ | 19 |
| อุปสรรคที่สกัดกั้นความคิดสร้างสรรค์ | 22 |
| แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ | 24 |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมศิลปะวาดภาพ | 26 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ความหมายของกิจกรรมศิลปะ | 26 |
| ความสำคัญของกิจกรรมศิลปะ | 26 |
| ความหมายของการวาดภาพ | 27 |
| การจำแนกระยะพัฒนาการของการวาดภาพ | 28 |
| องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการวาดภาพของเด็กปฐมวัย | 31 |
| ภูมิหลังของโรงเรียนบ้านปาง อำเภอยางป่าสัก จังหวัดเชียงใหม่ | 32 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 32 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 35 |
| ประชากร | 35 |
| กลุ่มตัวอย่าง | 35 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 35 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ | 36 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 40 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 41 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 41 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 42 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 50 |
| สรุปผลการวิจัย | 52 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 53 |
| ข้อเสนอแนะ | 55 |
| บรรณานุกรม | 57 |
| ภาคผนวก | 60 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 61 |
| ภาคผนวก ข กิจกรรมศิลปะวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนอนุบาล | 62 |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก | 71 |
| ประวัติผู้เขียน | 85 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 คะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังทำกิจกรรม | 43 |
| 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ด้านความคิดคล่องแคล่ว | 46 |
| 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ด้านความคิดริเริ่ม | 47 |
| 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ด้านความคิดละเอียดลออ | 48 |
| 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ในทุกด้าน | 49 |

สารบัญภาพ

ภาพ

- 1 ภาพพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์และความแตกต่าง
ระหว่างจินตนาการและเหตุผล

หน้า

18



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved