

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสารภีพิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาววิลาวัลย์ นามวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มนูญ สุตีตา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย จำนวน 34 คน คือ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียน เห็นว่าปัจจัยด้านความคาดหวังในการศึกษาต่อระดับสูง เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายวิชาชีพ ร้อยละ 4.03 รองลงมาคือด้านเกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพ และสถาบัน ร้อยละ 4.02 ลำดับที่สามคือด้านความคาดหวังในการประกอบอาชีพและรายได้ ร้อยละ 4.00

ในส่วนของผู้บริหาร เห็นว่าปัจจัยด้านความเหมาะสมในหลักสูตร การบริหารงาน การขยายการจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษา ร้อยละ 4.33 รองลงมาคือ ด้านการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวของโรงเรียน ร้อยละ 4.32 ลำดับที่สามคือ ด้านการศึกษาต่อในระดับสูง ร้อยละ 4.13

ในส่วนของคุณ เห็นว่าปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวของโรงเรียน เป็นปัจจัยเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในสายวิชาชีพ ร้อยละ 4.18 รองลงมาคือ ด้านการประกอบอาชีพของผู้เรียน ร้อยละ 4.11 ลำดับที่สามคือ ด้านการศึกษาต่อระดับสูง ร้อยละ 4.03

ในส่วนของผู้ปกครอง เห็นว่าปัจจัยด้านการประกอบอาชีพและรายได้ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในสายวิชาชีพ ร้อยละ 4.35 รองลงมาคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพและสถาบัน ร้อยละ 4.23 ลำดับที่สามคือด้านความคาดหวังในการศึกษาต่อระดับสูง ร้อยละ 4.20



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Factors Related to Students' Decision on Enrolling in the Vocational Education Program, Sarapeepittayakom School, Chiang Mai Province

Author Miss. Wilawan Namwong

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Manoon Sutika Chairperson

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Member

Abstract

The purpose of this study was to study factors related to students' decision to Further Study in the Vocational Education Program. The samples used in the study were consisted of student studying in the 1-3 year of Vocational Education Program in second semester of education year 2007 at Sarapeepittayakom School, Chiang Mai Province. The sample in the study were consisted of 60 students and 34 sampling persons by using random sampling method consisted of school executives, teachers and students' parents. The instruments used in this study were questionnaires, data analysis by using frequency, percentage, means and standard deviation.

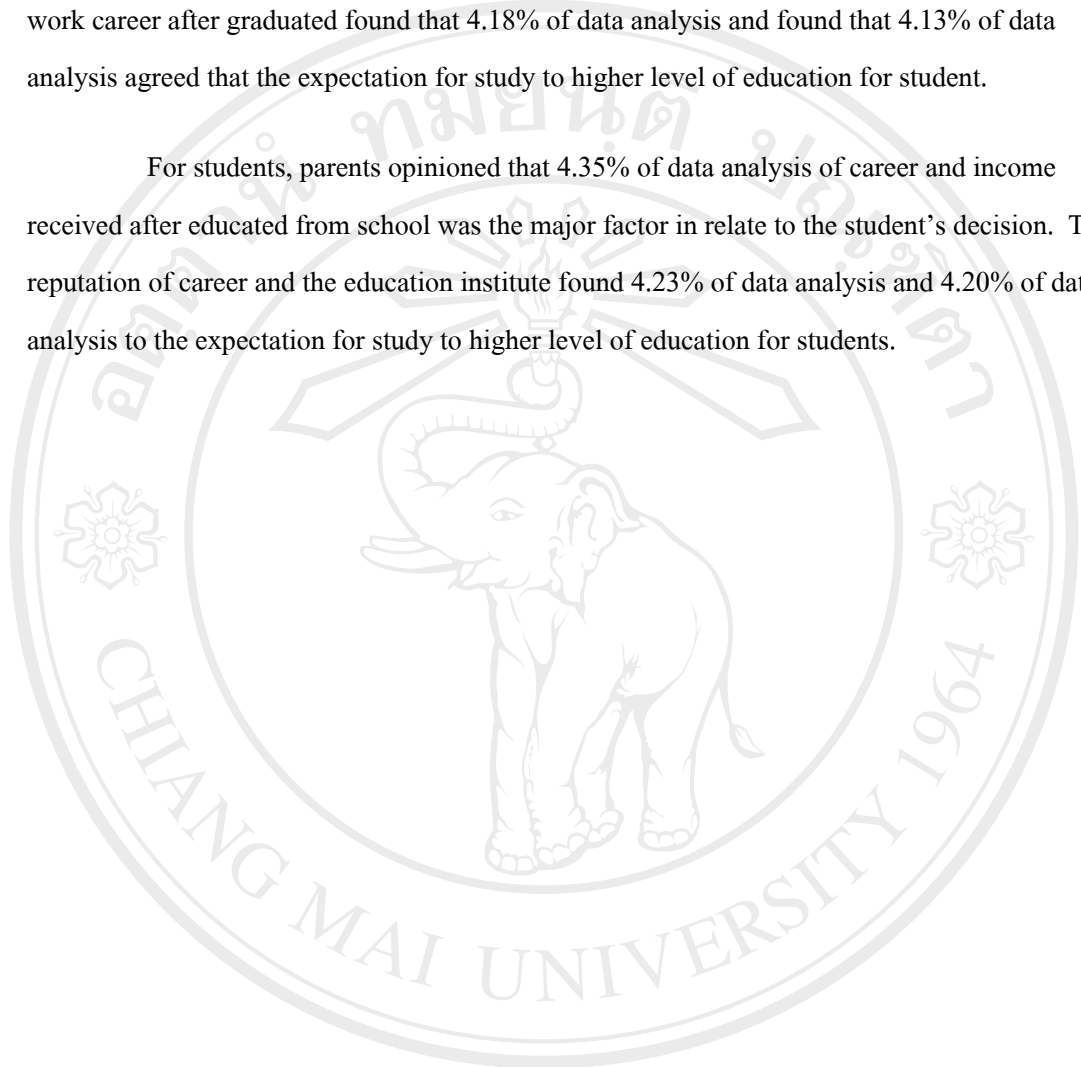
The results of this study were as follows:

For students, 3 factors found related to students' decision. First, the expectation for study to higher level of education for student was found that 4.03% of data analysis. Second factor was the reputation of career and the education institute was found that 4.02% of data analysis. And the third factor related was the income of the work career after graduated was found that 4.00% of data analysis.

For school executive, to plan the course of program the proper with the career, to open more optional programs and to PR and suggest in the Vocational Education were the major factors found that 4.33% , 4.32 and 4.13% of data analysis rank consequence.

For teachers found that 4.33% of data analysis of school's public relation (PR) and the program guide are the major factor in relate to the student's decision. Moreover, the income of the work career after graduated found that 4.18% of data analysis and found that 4.13% of data analysis agreed that the expectation for study to higher level of education for student.

For students, parents opinioned that 4.35% of data analysis of career and income received after educated from school was the major factor in relate to the student's decision. The reputation of career and the education institute found 4.23% of data analysis and 4.20% of data analysis to the expectation for study to higher level of education for students.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved