

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวรวิษา กาวิล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
นางวิไล แสงหมื่นขวัญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง จังหวัดเชียงใหม่ เทียบกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2547 และเพื่อศึกษาแนวทางการสร้างความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเก็บข้อมูลใช้แบบสำรวจข้อมูล และแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรคของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการสร้างความพร้อมก่อนการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 185 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง เท่ากับ 2.28 จากระดับคะแนนเต็ม 3 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในระดับความพร้อมสูง ลักษณะการจัดการศึกษาที่องค์กรสามารถจัดได้ คือ จัดและรับ โอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา รับ โอนสถานศึกษาทั่วไปของรัฐ และสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,400 คนขึ้นไป และอาจร่วมกับท้องถิ่นอื่นจัดการศึกษาด้านปัญหา อุปสรรคต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในองค์การบริหาร

ส่วนตำบลบ้านกลางและสถานศึกษา ขาดแคลนงบประมาณและความรู้ด้านการบริหารงบประมาณ อาคารสถานที่ สื่อการสอนไม่เพียงพอและชำรุด ปัญหาการขาดความเชื่อถือ และยอมรับจากคณะครู และผู้ปกครองนักเรียน แนวทางในการสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเริ่มจากการ พัฒนาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเล็งเห็น ความสำคัญด้านการจัดการศึกษา โดยการจัดอบรม หรือศึกษาดูงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มี ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาแล้ว ควรเพิ่มอัตรากำลังพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา และ พนักงานที่มีความรู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ทั้งจากภายในองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง และจากหน่วยงานอื่นที่มีความรู้ หรือประสบการณ์ ในการจัดการศึกษา รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเป็น การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทุกภาคส่วน อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

Independent Study Title Readiness for Basic Education Provision of Ban Glang Sub-district
Administrative Organization, Chiang Mai Province

Author Ms.Wariya Kawin

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairperson

Mrs.Wilai Seangmuaenkwan Member

Abstract

This independent study was studies on the readiness for basic education provision of Ban Glang sub-district administrative organization, Chiang Mai province by used evaluate methodology from A.D. 2004's Thailand ministerial regulation for prepare readiness guideline in basic education provision. Data were collected by survey forms and questionnaire from 185 people who concern.

The result of study found that readiness point of basic education provision of Ban Glang sub-district administrative organization is 2.28 from 3.00. Ability of basic education provision found Ban Glang sub-district administrative organization can administer, assign and transfer on basic education of general school and secondary school with more than 1,400 students except vocational school. The readiness problems in basic education provision were insufficient knowledge and experience of sub-district administrative organization's officer, lack of budget and infrastructure in education, trust from school's office and parent's student. The guidelines for prepare readiness in basic education provision should start from personal development by seminar, observation and provide more officer and advisor from inside and outside organization who be experienced and create co-operate work with people and officer in community.