

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ของโรงเรียนคาราวิทยาลัย

ผู้เขียน นายจักรกริช อินทพันธุ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนคาราวิทยาลัย ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 445 คน ของโรงเรียนคาราวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนคาราวิทยาลัย มีความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะ 10 ประการ ดังนี้คือ ความสำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบ ความแตกต่างในการกระทำ ความตระหนักในการประเมิน การมีทัศนคติที่ดีต่อการทดลอง การมีบรรยากาศเปิดเผย การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความหลากหลายในการปฏิบัติ ผู้สนับสนุนมากมาย การล้อมรอบด้วยภาวะผู้นำ และการมองอย่างเป็นระบบ

**Independent Study Title** State of Being a Learning Organization of Dara Academy

**Author** Mr. Jakkrit Intapan

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Member

**ABSTRACT**

This study investigated state of being a learning organization of Dara Academy. Population under study comprised 445 administrators and teachers from aforementioned academy in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed by frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed that Dara Academy was a learning organization according to the 10 ensuing aspects, i.e., scanning imperative, performance gaps, concern for measurement, experiment mindsets, climate of openness, continuous education, operational variety, multiple advocates/champions, involved leaderships, and systems perspective.