

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
ผู้เขียน	นายวิฑูรย์ ไทยราชา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการ การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 38 คน โดยการส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ โดยผ่านการใช้กิจกรรม 9 กิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต ระเบียบวิธีสนทนา และแบบประเมินคุณภาพงาน วิเคราะห์ข้อมูลจากการจำแนกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ แล้วเขียนรายงานการวิจัยในลักษณะ การพรรณนาอธิบาย ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถวางแผนเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผ่านกระบวนการการเรียนรู้แบบย้อนกลับ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ล่วงหน้า แล้วปฏิบัติตามแผนการที่นักเรียนได้กำหนดเอง ทำให้มีความพร้อม เพื่อการศึกษาต่อได้ดี แต่มีปัญหา คือ ระยะเวลาค่อนข้างจำกัด ขาดการเตรียมตัว และมีภาระงานที่บ้านทำให้ไม่มีเวลาจัดการกับตนเองตามแผนการที่วางไว้ ทำให้เกิดความกังวลเมื่อเกิดสถานการณ์จริงขึ้น

Independent Study Title Using Backward Design for Planning to Further Study
in Higher Education Level of Grade Level 4 Students

Author Mr.Witoon Thairacha

Degree Master of Education
(Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Umaporn Wongburanawat Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

Abstract

This research was to study the use of backward design to plan for further study in higher education level of grade level 4 students. The sample included 38 Mathayom Suksa 5 students. The researcher helped the students to acquire process-skills through the 9 activities. The data were collected using interview form, the observation form, accumulative records, and the work quality assessment form. The researcher analyzed the data by classifying and wrote the report to describe the research findings along the research objectives. The findings reveal that the students planned their further study in higher education through the backward learning process. They first set up their goals and actualized the plans they self by themselves making them ready for furthering study. The problem was that the time was limited and the students had to burden some household jobs leaving no time to manage themselves as set in the plan leading to their anxiety when real situation came up.