

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สาระวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผู้เขียน	นางสาวศิราพร พุทธิเศรษฐ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัญชลี ตนานนท์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.พรทิพย์ สว่างโรจน์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นแกนที่ใช้วิธีสตอรี่ไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีดอนตัน จังหวัดลำพูน ซึ่งผู้ศึกษาได้วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาเชื่อมโยงกันในรูปแบบผังใยแมงมุม จากผังดังกล่าวผู้ศึกษากำหนดเส้นทางเดินเรื่อง สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสตอรี่ไลน์ ซึ่งมี 4 องค์ประกอบคือ ฉาก ตัวละคร การดำเนินชีวิต และเหตุการณ์ ผู้ศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 5 แผน แผนการจัดการเรียนรู้แรกเป็นแผนเตรียมความพร้อม ซึ่งนำไปใช้เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการเรียนการสอนแบบใหม่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เหลือเป็นแผนการเรียนการสอนแบบสตอรี่ไลน์ ซึ่งจัดไว้เป็นหน่วยให้ชื่อว่า ตามล่า...หาขุมทรัพย์ เนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ใช้เป็นแกนในการบูรณาการคือ เรื่องทศและแผนผัง การวัด พื้นที่ รูปเรขาคณิต และการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ โดยนำไปบูรณาการร่วมกับภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านการประเมินจากเชี่ยวชาญ 2 คน ผลการประเมินได้ใช้ในการปรับปรุงแผน จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ผลของการศึกษา พบข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ คำถามน่าจะต้องชัดเจน และเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ใช้เป็นแกนในการบูรณาการต้องปรากฏในทุก ๆ แผนการจัดการเรียนรู้
2. จากข้อมูลในการทดลองใช้แผน เวลาในการเรียนต้องเพิ่มมากขึ้นประมาณ 20% ของทุกแผน และนักเรียนกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมในทุกแผนการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียนการสอนด้วยวิธีนี้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Constructing Mathematics Lesson Plans Using Storyline Method for Prathom Suksa 6 Students

**Author** Miss.Siraporn Puttisate

**Degree** Master of Education (Mathematics Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect.Dr.Anchalee Tananone Chairperson

Lect.Dr.Porntip Swangrojn Member

**ABSTRACT**

The purpose of this independent study was to construct the integrated lesson plans in which Mathematics was a core subject using Storyline Method for Prathom 6 students at Watsridonton School , Lumphun Province. The researcher analysed various content areas and connected them into spider-web maps. Based on the maps, the story was written and then organized into a storyline approach lessonplans consisting of scenarios, actors, daily life activities and events. Five lesson plans were constructed.The first one was a preparation lesson aimed at preparing students to a new learning mode. The other four lessons were the storyline lesson plans which were organized into a unit and named “ Search into Treasure ”. Directions and maps, measurement, areas, geometry figures and collection and presentations were mathematics content that used as a core subject integrating with other content are as such as Thai language,Science, Social Studies, Religion and Culture, Occupational Works and Technology, and Art. The lesson plans were evaluated by 2 experts and the results were then used to revise the lesson plans. The revised lesson plans were field tested with 16 sixth graders , during the 2<sup>nd</sup> semester of the academic year 2549.

The followings were the results of this study.

1. When constructing the lesson plans, key questions were needed to be carefully posed and mathematical content should be clearly included as a core for integration ;

2. Based on the field tested data, time had to be extent approxiomately 20% for each lesson and the students actively participated in every lesson and enjoyed this teaching and learning approach.