

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหนังสือเรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น
สำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อใช้ใน โรงเรียนสอนภาษา
วาย เอ็ม ซี เอ เชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวทัศนีย์ ณ พิกุล

ปริญญา ศิษยาสาตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องการพัฒนาหนังสือเรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น
สำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อใช้ใน โรงเรียนสอนภาษาวาย เอ็ม ซี เอ เชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง
และพัฒนาหนังสือเรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศเพื่อใช้ใน
โรงเรียนสอนภาษาวาย เอ็ม ซี เอ เชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการค้นคว้ามี 3 กลุ่ม คือกลุ่มผู้เรียน
จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 1 คน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนภาษาไทยสำหรับชาว
ต่างประเทศและด้านหลักสูตรการสอนจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1. แบบสัมภาษณ์
นักเรียนชาวต่างประเทศที่เรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือเรียนการอ่าน
และการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น 2. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับหนังสือเรียนการอ่านและการเขียน
ภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับ ชาวต่างประเทศ 3. แบบประเมินคุณภาพ หนังสือการอ่านและการเขียน
ภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพหนังสือโดยหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอด้วยรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
ส่วนข้อมูลการสัมภาษณ์นำมาเรียบเรียงการอภิปรายผลเชิงพรรณนา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้
หนังสือเรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศที่สร้างขึ้นมี
คุณภาพระดับดีทุกด้านแต่มีบางส่วนของหนังสือที่ควรได้รับการพัฒนาคือหน้าปก กระดาษที่ใช้ใน
การพิมพ์ เนื้อหาและแบบฝึกหัด

Independent Study Title Developing Fundamental Reading and Writing Thai
 Textbook for Beginner Foreigner at ChiangMai YMCA
 Language School

Author Miss Thatsawan Napikun

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Chairperson

Assoc. Prof. Pattana Chantana Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a textbook entitled Fundamentals of Reading and Writing Thai for Non-native Beginners at ChiangMai YMCA Language School . The subjects used in this thesis were divided into three groups. The first group consisted of ten students. The second consisted of the teacher, and the third group consisted of five experts in teaching and curriculum design whose tasks involved textbook quality assessment.

The principal instrument employed for this study was quality assessment forms to assess the reading and writing instruction in the textbook. The data collected from the quality assessment form were analysed descriptively and statistically using frequency scores, mean scores, percentage and standard deviation scores. The results revealed the following:

The subjects who assessed the Fundamental Reading and Writing Thai textbook for Beginner Foreigner described the book as generally good, but with room for improvement with regards to the book cover, paper quality, content areas and practice exercises.