

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้การวาดภาพเพื่อบรรเทาภาวะซึมเศร้าของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นางสาวรัตนพร วัฒนารักษ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย

โสมติ

ประธานกรรมการ

อาจารย์นงลักษณ์

เขียนงาม

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การวาดภาพเพื่อบรรเทาภาวะซึมเศร้าและระดับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีภาวะซึมเศร้าจำนวน 30 คน ของโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบประเมินภาวะซึมเศร้า และกิจกรรมการวาดภาพ 8 กิจกรรม ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t เพื่อทำการเปรียบเทียบภาวะซึมเศร้าของนักเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับภาวะซึมเศร้าเล็กน้อย ร้อยละ 80 ซึมเศร้าปานกลางร้อยละ 20 หลังการใช้กิจกรรมการวาดภาพนักเรียนมีภาวะซึมเศร้าลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Using Painting to Alleviate Depression of Third Grade Level Students

Author Miss Rattanaorn Wattanakorn

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Winai Somdee Chairperson

Lect. Nongluck Khian-ngam Member

ABSTRACT

This study is the one group pretest – posttest experiment research. The purpose is to study the result of using painting to alleviate depression of grade level three students. The sample group **consisted** of 30 depressed students who were **enrolled** Mattayomsuksa 1, Wattanothaipayap School in the first semester of 2007 academic year. The research instruments was the questionnaire asking personal information the depression assessment inventory, and 8 painting activities. The author collected and analyzed the data by using frequency distributions, percentage, mean, standard deviation and t-test to compare the depression of the students. The results **reveal** that the students had the decreasing depression after **engaging** in the painting activities at a significance level.