

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึก

ทักษะการบวกและการลบ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย

ผู้เขียน

นางสาวดลวดี วังศ์เยาว์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมการฝึกทักษะการบวกและการลบดังกล่าวประกอบด้วยทักษะย่อย 8 ทักษะ คือทักษะการบวกครบสิบ ทักษะการทด ทักษะการบวกทด ทักษะการหาผลบวก ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ ทักษะการลบเลขที่ตัวตั้งไม่เกิน 20 ทักษะการกระจาย 1-2 หลัก และทักษะการหาผลลบ หลังจากสร้างเสร็จแล้วได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของแผนของผู้ศึกษาสร้างขึ้น และนำไปลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 เป็นเวลา 2 สัปดาห์

จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการบวกและการลบ จำนวน 8 แผน ที่มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย เชียงใหม่

Independent Study Title	Construction of Lesson Plans Emphasizing on Addition and Subtraction Skill Activities for Prathom Suksa 3 Students at Dara Academy
Author	Miss. Ladawan Wongyao
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Sunthon chanakok

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct lesson plans emphasizing addition and subtraction skill activities for Prathom Suksa 3 Students at Dara Academy. Addition and subtraction skill activities contain eight sub-skill, which are; addition-to-ten skills, carrying forward skill, addition with carrying skills, skill about relationship between addition and subtraction skills with the less than 20 borrowing skills and subtraction skills, based on this study.

After constructing the lesson plans, three experts were asked to evaluate the plans by using the evaluation form constructed by the author. After the evaluation, the lesson plans were tried out with Prathom Suksa for two weeks.

Getting eight lesson plans emphasizing addition and subtraction skill activities for appropriated Prathom Suksa 3 Students at Dara Academy were the results considered appropriate for use.