

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวเกศรินทร์ ชุ่มจิตต์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาภรณ์ ทองถาวร ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการรักการอ่านโดยภาพรวม พบว่าผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย แต่พบว่าผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก คือ อ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟังด้วยตนเอง และแสดงความสนใจในหนังสือนิทานที่เด็กนำกลับบ้าน
2. ด้านการเป็นตัวอย่างในการอ่านโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองมีบทบาทในการเป็นตัวอย่างในการอ่านอยู่ในระดับน้อย คือ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการอ่าน และแนะนำประโยชน์ของการอ่านให้กับเด็ก
3. ด้านการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมโดยภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย แต่พบว่าผู้ปกครองปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมากคือ การทำกิจกรรมการอ่านกับลูกที่ห้องนอน และปฏิบัติในระดับน้อย คือ สอนให้เด็กจัดหนังสือให้เป็นระเบียบหลังการอ่าน และสอนให้เด็กได้รู้จักการดูแลรักษาหนังสือหลังการอ่าน

Independent Study Title Parents' Roles in Promoting Reading of Early Childhood Students, Anuban Chiang Mai School

Author Miss Katsarin Choomjit

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

The research was aimed to study parents' roles in promoting reading of early childhood students, Anuban Chiang Mai School. The population were 256 parents of Kindergarten 2 students in students the first semester of 2007. Questionnaire was used to collect data in this study. The data were analyzed by computing percentage, mean, and standard deviation, then the data was presented through table with description.

The finding were as follow:

1. Participating in promoting reading aspect in general found that parents practice at often level, however parents practice at very often level was reading the story to the students by themselves. Found at often level was returning the story books on time.
2. Being role models in reading aspect in general found that parents' were role models in reading at often level, which were being role models in reading and introducing the benefits of reading to the children.
3. Environmental arrangement aspect in general found that parents practiced at often level, however parents practice at very often level was doing reading activities with the students. Found at often level was teaching the students to neatly arrange their books after reading.