

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวรพงษ์ เรือนแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริวิชฌู ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแม่แตง จำนวน 176 คน ผู้ปกครองจำนวน 176 คน และครู จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนต้องการเรียนรู้อะไรมากที่สุด คือ คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ การทำอาหารไทย และงานบัญชี ตามลำดับ ผู้ปกครองต้องการให้เรียนรู้อะไรมากที่สุดคือ คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ งานบัญชี และการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ ครูต้องการให้เรียนรู้อะไรมากที่สุด งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ และงานเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ตามลำดับ สาขาวิชาชีพที่ต้องการเรียนรู้อะไรมากที่สุดคือ คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ งานซ่อมรถจักรยานยนต์ และงานนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

All rights reserved

Independent Study Title Needs for Taking Vocational Courses of Mathayom Suksa 3
Students at Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai
Province

Author Mr. Worapong Ruenkaeo

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo

Chairperson

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun

Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study was to investigate the specific classes considered most important for students to take at Mathayom Suksa 3 at Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. The sample for the study was made up of 176 Mathayom Suksa 3 students in the second semester of 2006, 176 parents and 55 teachers. Questionnaire were distributed and the data analyzed through frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings can be summarized as follows:

The courses found to be highly needed for students include business computer, Thai food cookery and accounting. The course which parents considered highly important include business computer, accounting and computer presentations. The course which teachers considered most vital to students include business computer, accounting and computer presentations. Overall, the three highest needed course were business computer, computer presentations and bicycle repair.