

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ โดยการจัดกิจกรรม
ที่บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตจริง

ผู้เขียน นายศิน คำดี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี นิมมานพิสุทธิ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์
โดยการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตจริงของผู้เรียน

ผู้ศึกษาได้สร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 6 แผน ซึ่งมีเนื้อหา
ประกอบด้วย เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และประสมการณ์
ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาทั้งในและนอกวิทยาลัย ในแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรม
การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ และการประเมินผลใช้การประเมินตาม
สภาพจริงเป็นหลัก ผู้ศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550
กลุ่มที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและ
โภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 38 คน ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียน แบบบันทึกหลังสอน
บันทึกการเรียนของผู้เรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ และนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่า พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษา เช่น การให้
ความร่วมมือ การถามคำถามในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง
การเขียนและภาคปฏิบัติมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Improving Mathematics Learning Behaviors of Chiang Mai Vocational College Students Through Content Integration with Real-life Situation Activities

Author Mr. Wasin Komdee

Degree Master of Education (Mathematics Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Anchalee Tananone Chairperson
Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisuti Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve mathematics learning behaviors of Chiang Mai Vocational College students using content integration with real-life situation activities.

The researcher constructed 6 integrated lesson plans which consisted of the mathematics content concerning ratio, proportion, and percent and the students' daily experiences both within and outside the college. New teaching and learning activities such as group works and practical works were emphasized. Authentic assessment was also employed through out the lessons. The researcher taught these 6 lessons during the first semester of the academic year 2550. The subjects of this study were 38 home economics students who currently enrolled in a second year Vocational Program. Data concerning students' learning behaviours were collected using student's behavior record form, teacher journal and student's journal. Data collected were then analysed and presented descriptively.

The result of this study shown that students' mathematics learning behaviors such as group participation, in-class questioning, independent study, and assignments both written and practical were gradually improved.