

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้เขียน นายบรรจง คำหล้า

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประชากรผู้ให้ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า การบริหารเวลาด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานทั่วไป โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้เวลาในการปฏิบัติทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นในประเด็นการเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น และการให้ออกจากราชการกรณีไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของครูผู้ช่วย ที่ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนปัญหาที่สำคัญที่สุดที่พบในการบริหารเวลา คือ ภาระงานครูผู้สอนมาก ซึ่งมีข้อเสนอแนะคือ ควรจัดสรรตำแหน่งครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในงานธุรการและด้านการเงินพัสดุ มาช่วยปฏิบัติงานในสถานศึกษา

Independent Study Title Time Management of Educational Institution Administrators
Under Chiang Mai Primary Education Service Area 5

Author Mr. Bunjong Komra

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Pro. Dr. Choocheep Putthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

This independent study is aimed to study time management of educational institute administrators under Chiang Mai Primary Education Service Area 5. The respondents of this study consist of 102 educational institute administrators under Chiang Mai Primary Education Service Area 5, in the academic year 2011. Tool used in this study is questionnaire regarding the subjected matter. And the data was then analyzed by using frequency and percentage.

The result of the study found that time management in aspects of academic, budget, human resources and general affairs, in an overall image, was in much level. Except the educational institute administrators did not comply with the standard set by Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission, that prescribes over the transfer of credit from other institute and decommission from the government service in a case of disqualifying of the teacher assistant. As for the most essential problem found in time management was excessive burden of teachers. The suggestion is that personnel allocation should be made more effectively. That is to say, teachers and personnel who are skilled in general administrative tasks, material and finance should be recruited to work for the education institute.