

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางและวิธีการในการพัฒนาการทำงานเป็นทีม
ของครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางเทพินทร์ จารุศุกร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหาแนวทางและวิธีการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่ ตามกรอบของลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่ เครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ ตัวผู้ศึกษาเอง ด้วยได้ทำการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการศึกษา สัมภาษณ์ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากร โรงเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง จากนั้นจึงนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเชิงพรรณนา ดังนี้

ก่อนการพัฒนาการทำงานเป็นทีม สมาชิกทีมงาน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ทำให้การทำงานไม่บรรลุตามเป้าหมายเท่าที่ควร จึงดำเนินการพัฒนาโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 ภายหลังจากดำเนินการพัฒนาพบว่า สมาชิกทีมงาน มีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักความยืดหยุ่น ความเห็นพ้องต้องกัน มีการปรึกษาหารือ และช่วยเหลือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกทีมงานมากขึ้น

Independent Study Title Sarasas Witaed Chiang Mai School Teachers' Team Working
Development Guidelines and Methods

Author Mrs. Tapin Jarusook

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongward Co- advisor

Abstract

This independent case study aims to obtain methods on how to improve the teachers teamwork at Sarasas Witaed Chiang Mai School by following the techniques on how to create effective teamwork. The contributors and participants for this action research were administrators and teachers of Sarasas Witaed Chiang Mai School. The major research instruments used was the researcher myself by observing and participating in every procedure whether formal or informal. Interviews, meetings, discussions and presentation of their reports were initiated throughout the process with the school representatives hence the result of this case stud is interpreted as follows.

The result of this research study shows that before the implementation of the team work system, the participants had little knowledge and understanding on how to work in teams. This made the goals and objectives unclear. After the first and second round of meetings and discussions on how to work effectively with the team members, the researcher found out that the team members learned and understood how to achieve the goals and objectives assigned to them through the tasks they had to accomplish. They gained more knowledge on how to work in teams. The team members had the ability to decide, through being flexible, and agreeing together. They consulted and helped each other in every problem. They had knowledge, understanding and knew how to analyze. Their good relationship during the research study increased.