

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

ผู้เขียน นายวรวุฒิ ญาณวรพงศ์

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครุระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 114 คน ในโรงเรียนวาริชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ครูทุกคนได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ให้ครูประจำชั้นควบคุมการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลนักเรียนบริเวณประตูเข้า-ออกโรงเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียนในบริเวณโรงเรียนทุกวัน มีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ได้ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน จัดคาบอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกสัปดาห์ ได้ให้ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ให้ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละรายวิชา ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดี โดยให้รางวัลและเกียรติบัตร ให้ครูประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้ครูผู้สอนสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัยในการเรียนการสอน ได้แต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้นเรียน ให้ครูปกครองประสานงานกับครูประจำชั้นในการป้องกันและแก้ไขการทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน และกำกับติดตามดูแลการรักษาความสะอาดของห้องเรียน สำหรับปัญหาที่พบ มีครู

ส่วนน้อยได้เสนอไว้ว่า ครูปกครองระดับชั้นเรียน ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน และครูประจำชั้น
ขาดการวางแผนงานปกครองในระดับชั้นเรียนร่วมกัน และขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
จากวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานปกครอง
นักเรียน โดยให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และควรเชิญวิทยากร
ภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมทุกภาคเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Student Disciplinary Affairs Performance of Varee Chiang Mai School	
Author	Mr. Worawoot Yanworapong	
Degree	Master of Educational (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr . Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Lect . Dr . Umporn Siriboonma	Co-advisor

ABSTRACT

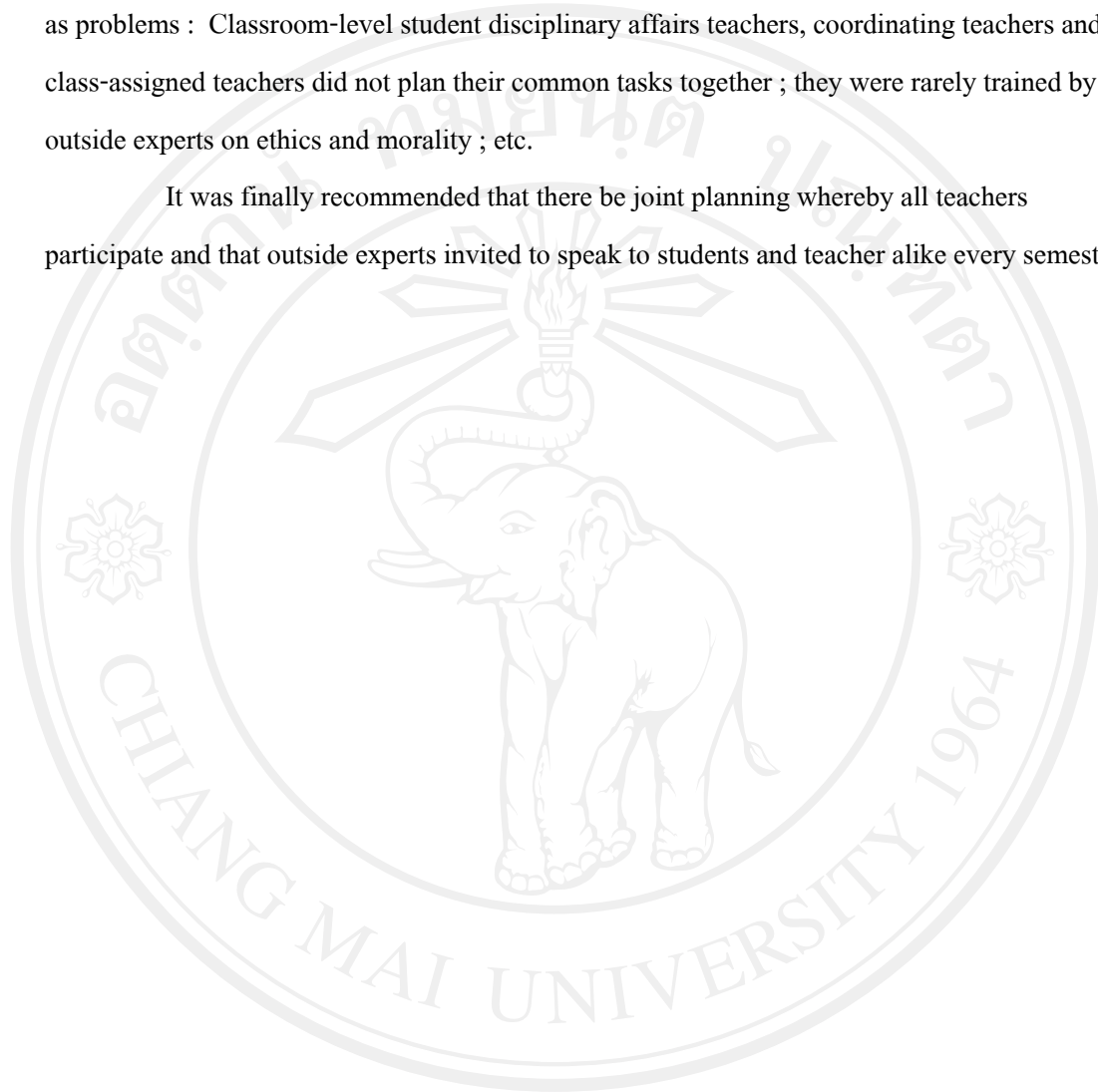
This independent study was aimed at examining student disciplinary affairs performance of Varee Chiang Mai School. Altogether, 114 primary and secondary level teachers served as key informants providing needed information for the study. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were then analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

All teachers were of the opinion that class-assigned teachers had all been actively in charge of flagpole activities every school day ; ground patrolling teachers inspecting and supervising students at the School main gate and on School compounds ; School atmosphere had been arranged in such a way that it made students happy while in School. Students' dresses and hair styles were constantly checked and ethical/moral training classes organized for them every week. Chass-assigned teachers regularly visited their charges' home. At the same time, the majority of teachers reported that they had organized activities for students to express themselves and spend their free time meaningfully ; worked with students' parents preventing students' untoward behaviors ; injected moral and ethical anecdotes here and there in their classes ; occasionally commended students with good behaviors by giving rewards and/or certificates of honor ; modeled themselves morally and ethically ; injected disciplinary matters in classroom instruction ; etc. Moreover, classroom-level responsible personnel were appointed. Student

disciplinary affairs teachers and class-assigned ones were instructed to work together preventing and correcting students' wrongdoings. However, a small number of teachers cited the following as problems : Classroom-level student disciplinary affairs teachers, coordinating teachers and class-assigned teachers did not plan their common tasks together ; they were rarely trained by outside experts on ethics and morality ; etc.

It was finally recommended that there be joint planning whereby all teachers participate and that outside experts invited to speak to students and teacher alike every semester.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved