

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ โดยใช้การสอนแบบปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้เขียน

นางสาวประภัสสร เป้าชารี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พรทิพย์ โรจน์ศิริพิศาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้การสอนแบบปฏิบัติการ ในด้านพฤติกรรมในการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบปฏิบัติการ จำนวน 11 แผน แบบบันทึกหลังการสอน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียน ได้ค้นพบและสรุปความคิดรวบยอดด้วยตนเอง ผลจากการวิเคราะห์แบบทดสอบ พบว่า มีนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.09 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

Thesis Title	Improving the Teaching and Learning on Ratio and Percentage by Using Laboratory Approach for Mathayom Suksa 2 Students at Lomkao Pittayakom School, Phetchabun Province
Author	Ms. Prapassorn Baocharee
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Thesis Advisor	Lect. Dr. Porntip Rojsiraphisal

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the results of improving the teaching and learning on ratio and percentage by using laboratory approach in student's learning behaviors and achievement. The target group were 42 Mathayom Suksa 2/3 students at Lomkao Pittayakom School, Phetchabun Province. The data are collected by using 11 lesson plans using laboratory approach, teacher's after-teaching records, student's behavior observation records, student's learning records and learning achievement test.

The results from this research showed that students were active and were cooperate in doing the activities. After doing the activities, the students were able to discover and make conclusion on ratio and percentage concept by themselves. The results from analyzing the achievement tests showed that 37 students were able to pass the 60% of test score criterion. It can be said that 88.09% of students pass the 60% of test score criterion.