

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนปิ่นสร้อยไขเกลส์วิทยาลัย

ผู้เขียน นางสาวนันทนา กองตองกาย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และ (3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปิ่นสร้อยไขเกลส์วิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับใช้วัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ชุดกิจกรรม โดยมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.50 – 1.00
2. หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกด้าน คือ ด้านความคิดคล่อง ด้านความคิดยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่มและด้านความคิดละเอียดลออ
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่แสดงออกมามากที่สุดระหว่างปฏิบัติการคือ ความสนุกสนานร่าเริงในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 47.71 รองลงมาคือ ความอยากรู้อยากเห็น คิดเป็นร้อยละ 39.91 ความพอใจที่จะทำในสิ่งที่ซับซ้อน คิดเป็นร้อยละ 35.57 และการกล้าคิดกล้าทำและแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 26.89 ตามลำดับ

Independent Study Title	Using Activity Packages to Promote Scientific Creative Thinking of Mathayom Suksa 2 Students, The Prince Royal's College
Author	Miss Chantana Kongtongkay
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst.Prof. Dr.Pongsak Pankaew

ABSTRACT

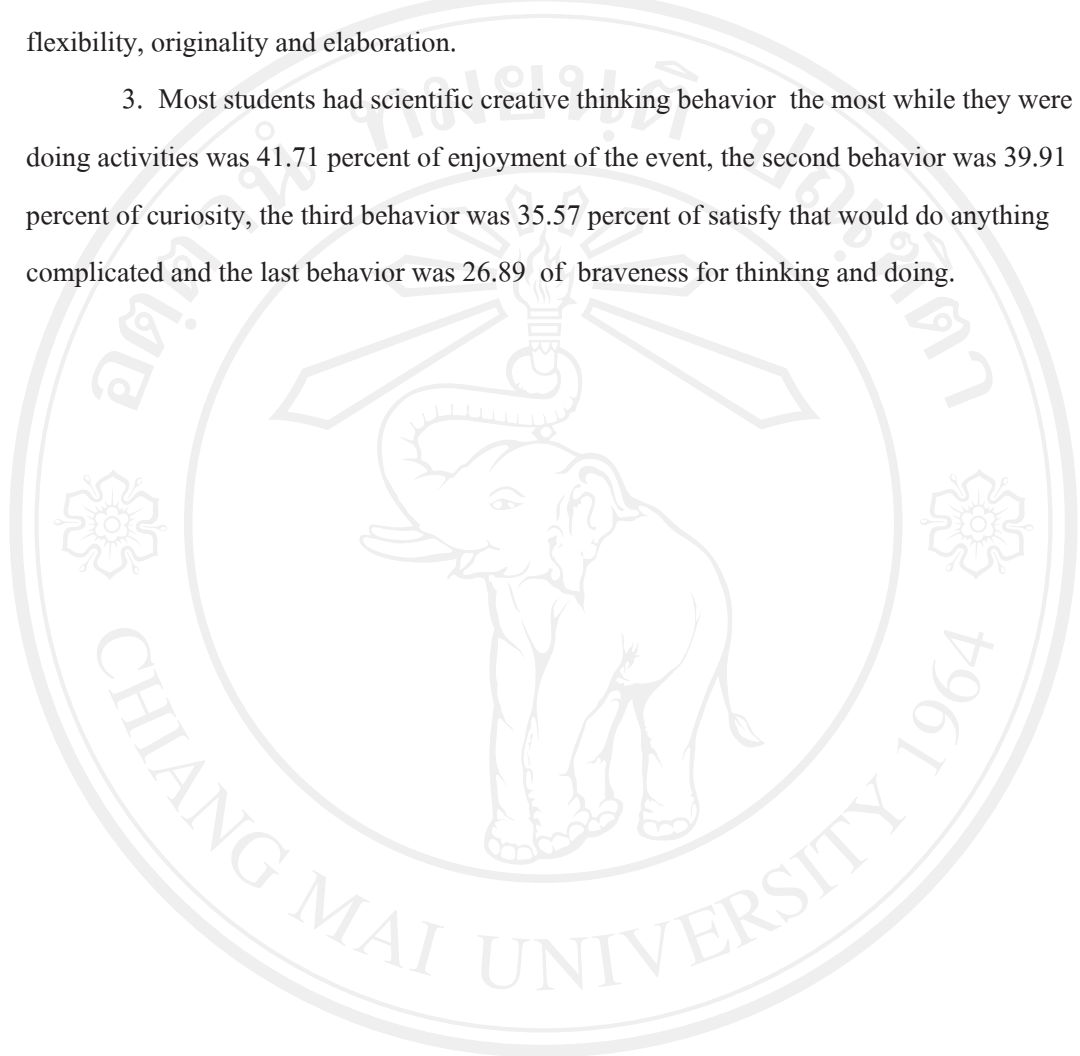
The purposes of this independent study were (1) to conduct activity packages to promote scientific creative thinking of Mathayom Suksa 2 Students, The Prince Royal's College (2) to investigate the scientific creative thinking of Mathayom Suksa 2 students who used the mentioned packages and (3) to study scientific creative thinking behavior of students. The subjects of this study were twenty-five Mathayom Suksa 2 students of Prince Royal's College school, during the second semester of the academic year 2010. Instruments used in the research consisted of sets of activities packages to promote scientific creative thinking, tests used to measure scientific creativity behavior of students and observation form of scientific creative thinking of students. Statistics used in data analysis included percentages, means and standard deviation by using computer programe.

The research findings were found as below;

1. got 8 activity packages to promote scientific creative thinking of students with IOC between 0.50-1.00

2. after using of activity packages to enhance students' scientific creative thinking, found that scores average of scientific creative thinking was higher in all aspects of fluency, flexibility, originality and elaboration.

3. Most students had scientific creative thinking behavior the most while they were doing activities was 41.71 percent of enjoyment of the event, the second behavior was 39.91 percent of curiosity, the third behavior was 35.57 percent of satisfy that would do anything complicated and the last behavior was 26.89 of braveness for thinking and doing.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved