

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู
โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายวรรณชัย จองแก

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู และเพื่อค้นหาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2553 โดยศึกษาจากผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งหมด 80 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า การปฏิบัติตามสมรรถนะด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ครูมีการสร้าง และนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม สมรรถนะด้านการพัฒนาผู้เรียน ครูมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูมีการพัฒนานักเรียนด้านระเบียบวินัยโดยการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูมีการจำแนกและจัดกลุ่มของสภาพปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้ สมรรถนะ ด้านภาวะผู้นำครู ครูเห็นคุณค่าให้ความสำคัญในความคิดเห็นหรือผลงาน และให้เกียรติแก่ผู้อื่น สมรรถนะด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มี

ส่วนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ปัญหาที่สำคัญคือ ผู้ปกครอง ชุมชน
ยังมีโอกาส เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้น้อย ไม่เข้าใจหลักสูตร และขาดการจัดสร
งประมาณสนับสนุนด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ไอซีที เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่ง
เรียนรู้ที่สำคัญส่วนข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครู
ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการจัดสร
งประมาณสนับสนุน ด้านการบรรจุบุคลากรเพิ่ม ด้านไอซีที การใช้สื่อ และเทคโนโลยี
ที่หลากหลาย ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาร่วมจัดฝึกอบรม
ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมีการนิเทศ
ติดตามการใช้หลักสูตร และในระดับสถานศึกษาควรสนับสนุนครูให้ครูในการใช้ เทคโนโลยี
สำหรับผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม

Independent Study Title Teachers' Performance Concerning Functional Competency at Wangnua Wittaya School, Wang Nuea District, Lampang Province

Author Mr. Wanchai Jongkae

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the state and problems of teachers performing in accordance with their prescribed functional competencies. At the same time, it sought to identify policy and desirable performance recommendations for teachers of Wangnua Wittaya School, Wang Nuea District, Lampang Province. Key informants comprised 80 teachers and administrators of the School. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

Findings were as follows :

The majority of respondents reported that as regards the curriculum and learning management aspect teachers had actually constructed measurement and evaluation tools and properly applied them. Regarding the student development aspect, teachers were reported to have injected in their classroom teaching moral and ethical issues for their students. As regards classroom management they were said to have introduced positive discipline inculcation. They were also reported to have classified and categorized student-related problems so that they could

effectively tackle them ; honored their colleagues' ideas and works ; provided opportunities for stakeholders to participate in planning and organizing classroom learning activities ; etc. However, the following were reported as problems : parents and community were still given small opportunities to participate in learning management ; had little understanding of school curriculum ; lack of budget for personnel to enjoy sufficient instructional materials and ICT; etc.

As regards recommendations the following were identified : The Basic Education Commission allocate more budget for additional ICT-related personnel and encourage the wider use of diverse materials and technologies ; the Educational Service Area Office invite local institutions of higher education to help train its teachers in the areas of learning management and curriculum development in line with the Core Curriculum ; and at the School lever, it was recommended that teachers be encouraged to utilize technologies in producing instructional materials and innovations.