

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมตนเองกับพฤติกรรม
การเล่นเกมนอนไลน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เขียน นายอัครเดช หอเจริญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเล่นเกมนอนไลน์กับการควบคุมตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เล่นเกมนอนไลน์ จำนวน 909 คน เป็นชายจำนวน 619 คน และหญิงจำนวน 290 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบทดสอบ ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมการเล่นเกมนอนไลน์ และแบบวัดการควบคุมตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (F-test) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดเกมนอนไลน์มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 417 คน รองลงมาคือกลุ่มที่ไม่ติดเกมนอนไลน์ จำนวน 335 คน และกลุ่มที่ติดเกมมากมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 29 คน สำหรับพฤติกรรมการเล่นเกมนอนไลน์กับการควบคุมตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งที่ติดเกม เสี่ยงที่จะติดเกม และไม่ติดเกมนอนไลน์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่ติดเกมนอนไลน์ มีพฤติกรรมการเล่นเกมนอนไลน์กับการควบคุมตนเองแตกต่างกันกับนักเรียนที่เสี่ยงและไม่ติดเกมนอนไลน์ คือนักเรียนที่ติดเกมนอนไลน์จะมีการควบคุมตนเองที่น้อยกว่านักเรียนที่ไม่ติดเกมนอนไลน์ และนักเรียนที่เสี่ยงจะติดเกมนอนไลน์นั้น ส่วนใหญ่แล้วจะมีการควบคุมตนเองในระดับมาก ปานกลาง จนถึงน้อย

Independent Study Title Relationship Between Self-control and Online Game Playing Behavior of Lower Secondary School Students

Author Mr. Akkaradetch Horcharoen

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

ABSTRACT

This study was to examine the relationship between online game playing behavior and self-control of lower secondary school students. The sample consisted of 909 lower secondary school students who played online game, 619 of whom were boys and the remaining 290 were girls. The instruments used included a questionnaire and a test asking for personal information, online game playing behavior, and self-control. The derived data were analyzed to obtain descriptive statistics, Chi-square (χ^2), and one-way analysis of variance (F-test). The findings reveal that the students at risk of being addicted to online game formed the largest group numbering to 417, followed by the students who were not addicted to the online game totaling to 335, and the remaining 29 students were the addicted ones. The online game playing behavior and self-control of the students in each group had relationship at .05 level of statistical significance. Students addicted to online game differed in their behavior and self-control from those at risk and non-addicted ones. The addicted students had less self-control than the non-addicted ones. Those who were at risk of being addicted had self-control at high, medium, and little levels.