

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลการใช้กิจกรรมการปั้นเพื่อเพิ่มความคล่องแคล่ว
ของมือ ในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้เขียน

นายส่งศักดิ์ ปัญญาจิระ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการปั้น เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วของมือในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ กรณีศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ไม่มีความพิการซ้อน จำนวน 3 คน มีระดับเชาวน์ปัญญาระหว่าง 50-70 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการปั้น จำนวน 20 แผน 2) แบบทดสอบความคล่องแคล่วของมือ 3) แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง และการบรรยายพฤติกรรม

ผลการศึกษาพบว่า

1. กรณีศึกษาที่มีความคล่องแคล่วของมือสูงขึ้นหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมปั้น
2. กรณีศึกษาทุกคนให้ความสนใจร่วมกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมากขึ้น มีการสนทนาได้ตอบกับครู ร่าเริง สนุกสนาน มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และมีความคิดในการสร้างสรรค์

Independent Study Title Effects of Molding Activities to Improve Hand Dexterity in
Children with Mental Retardation

Author Mr. Songsak Panyajira

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Nuntanee Satiansukpong

ABSTRACT

The purpose of this independence study was to study the effect of molding activities for increasing hand dexterity in children with educable mental retardation. The case sample consisted of 3 children who learned in first grade, all of them having Intelligence Quotient between 50-70. This study was occurred in the second semester of 2006. The tools used for collecting the data were the clay activities lesson plan, the Box and Block Test for assessing hand dexterity, and the Behavioral Record Form. The data were analyzed and presented in tables with descriptive explanation and behavioral description.

The result showed that:

1. The case samples got improved hand dexterity after having the lesson
2. All case studies were well participated with their friends and the teacher by showing their interest (asking more questions and talking), having more joy, self confidence, and creative thinking.