

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการใช้เบียร์รถกรเพื่อลดพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนของเด็ก
ที่เสี่ยงต่อปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

ผู้เขียน

นางสาวพนิดา ไพรสุริยะ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สร้อยสุดา วิทยากร

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เบียร์รถกรเพื่อลดพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนของเด็กที่เสี่ยงต่อปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ กรณีศึกษาเป็นเด็กชายที่ได้รับการเลือกแบบเจาะจง กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านจงคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาใช้เทคนิคการให้แรงเสริมทางบวกในรูปแบบของเบียร์รถกร สามารถสะสมแลกรางวัลที่นักเรียนชอบ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และแผนการปรับพฤติกรรมเป็นแบบ ABA เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม ซึ่งใช้ 3 ระยะ คือ ก่อนใช้แรงเสริมด้วยเบียร์รถกร ช่วงที่ใช้แรงเสริมด้วยเบียร์รถกร และงดใช้แรงเสริมด้วยเบียร์รถกร 2) แผนการจัดศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) แบบสำรวจสิ่งเสริมแรง เป็นตัวเสริมแรงเบียร์รถกรและเป็นรางวัลแรงจูงใจในการวางเงื่อนไขต่อการปรับพฤติกรรมของนักเรียนกรณีศึกษาในการปรับพฤติกรรม 4) ตารางสรุปบันทึกผลการปรับลดพฤติกรรม 5) ในการศึกษาครั้งนี้ เบียร์รถกร คือ ใช้สติ๊กเกอร์รูปฟุตบอล 6) สมุดสะสมเบียร์รถกร 7) ตารางแลกรางวัล และ 8) การบันทึกวีดิทัศน์ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษานำเสนอในรูปแบบของตาราง และการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

หลังจากใช้เบียร์รถกร เป็นตัวเสริมแรง และการป้อนข้อมูลกลับ กรณีศึกษามีค่าเฉลี่ยความถี่ของการเกิดพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนลดลงจาก 1 ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นเพียง 0.1 ครั้งต่อสัปดาห์ พฤติกรรมทำร้ายเพื่อนของนักเรียนกรณีศึกษามีการเปลี่ยนแปลงของระดับ ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนอย่างเห็นได้ชัดเจน

นอกจากมีพฤติกรรมทำร้ายเพื่อนลดลงไปอย่างเห็นได้ชัด แล้วมีสมาธิในการเรียน การทำงานมากขึ้น และสามารถเล่นกับเพื่อนได้หรือทำกิจกรรมกลุ่มได้นานขึ้น รู้จักการรอคอย รู้จักการให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

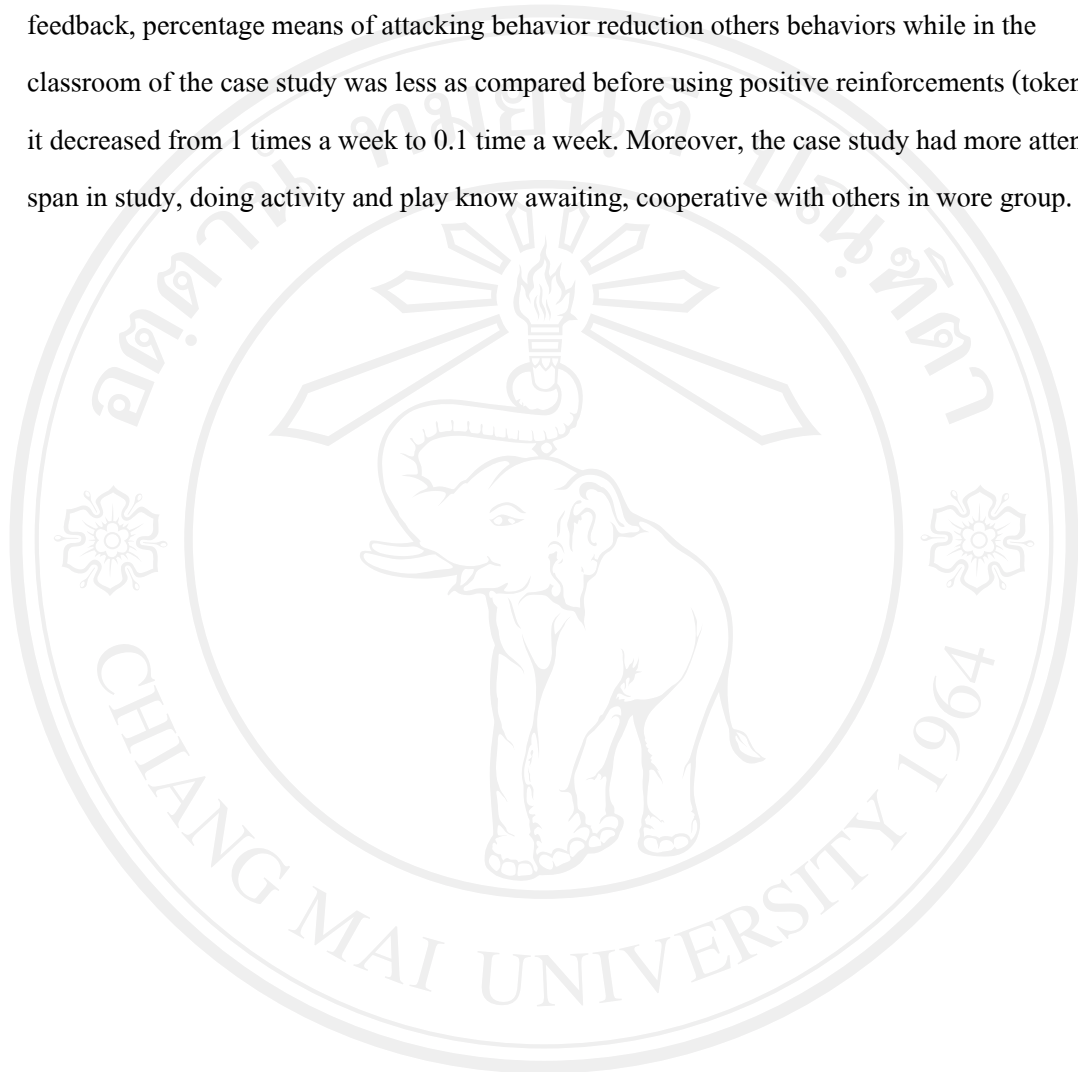
Independent Study Title	Effect of Using Token Economy to Reduce Attacking Classmate Behavior of an At-Risk Student with Behavior or Emotional Problems	
Author	Miss Panida Prisuriya	
Degree	Master of Education (Special Education)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Soisuda Vittayakorn	Chairperson
	Assoc. Dr. Ratachaneekorn Tongsookdee	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study effect of using token economy to reduce classmate Attale Behavior Reduction of an at-risk student with behavior and emotional problems. The subject was a student selected by purposive sampling. He was studying in Phatham Suksa 4, Ban Jong Kam school, Muang District, Maehongson province. In this study. Reseacher was used positive reinforcement (token) which the student can collect for exchange preferable reward, informative feedback and Applied Behavior Analysis (ABA). The main research instruments included

1) A behavior observation form included before used token economy, during used token economy and stop to used token economy, 2) Individual Education Plan (IEP) and Individual Implementation Plan (IIP), 3) The survey of positive reinforcement form survey motivation token economy for condition on modifying Attale Behavior Reduction other behavior, 4) The chart of summary data modifying to reduce behavior from 5) In this study. The positive reinforcement (token economy) is football sticker picture, 6) Collection book for collect token economy, 7) Exchange reward schedule, 8) A video recorder. The information gathered from the observation form and video recorder were categorized into major themes and explained descriptively.

The results showed that after using positive reinforcements (token) and informative feedback, percentage means of attacking behavior reduction others behaviors while in the classroom of the case study was less as compared before using positive reinforcements (token); it decreased from 1 times a week to 0.1 time a week. Moreover, the case study had more attention span in study, doing activity and play know awaiting, cooperative with others in wore group.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved