

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนบ้านยางครก
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน ว่าที่ร้อยตรีวัตร สุขใจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในงานวิชาการของโรงเรียนบ้านยางครก อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ
ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านยางครก ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 86 คน เครื่องมือ
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่
และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียน
บ้านยางครก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่ได้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสรรหาแหล่งทุน
และไม่ได้เลือกคณะกรรมการการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนที่ได้ปฏิบัติได้แก่ สืบสานประเพณี
ในท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เลือกมาจัดการเรียนรู้ และติดตามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในงานวิชาการ สำหรับส่วนที่ไม่แน่ใจ ได้แก่ กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในงานวิชาการ และร่วมรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน ส่วนปัญหาพบว่า
โรงเรียนไม่ได้คัดเลือกครูภูมิปัญญาท้องถิ่น และขาดงบประมาณให้การสนับสนุน

Independent Study Title	Using Local Wisdom in Academic Affairs of Ban Yang Krok School, Omkoi District, Chiang Mai Province	
Author	Acting Sub Lt. Wat Sookjai	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

This study investigated the use of local wisdom in academic affairs of Ban Yang Krok School, Omkoi District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 86 school administrators, teachers, members of school board, parents, and local wisdom teachers from aforementioned school in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to local wisdom usage in academic affairs of the above mentioned school, most respondents revealed that community did not participate in gathering funding sources and committee of local wisdom usage was not selected through a proper channel. Regarding the performance aspects, they were : followed local tradition ; used selected local wisdom in learning provision ; and followed up the use of local wisdom in academic affairs. As for the unperformed or not performed, they were : established plan for local wisdom learning provision in academic affairs and knew about problems in using local wisdom in school. Moreover, the problems found were school did not select local wisdom teachers and lacked of supported funding.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved