

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสนับสนุนงานวิชาการในโรงเรียนของศึกษานิเทศก์
อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายอภิเชษฐ์ วัฒนวรกุลเลิศ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการสนับสนุนงานวิชาการในโรงเรียน ของ
ศึกษานิเทศก์ อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ข้าราชการครูและผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียน อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 150 คน
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้
ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งให้ข้อมูลว่า ศึกษานิเทศก์
ได้สนับสนุน จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำวิจัยในชั้นเรียน เสนอแนะวิธีการพัฒนาการ
เรียนการสอนแก่ครูและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน แต่ยังมีผู้ตอบแบบสอบถาม
บางส่วนที่ยังไม่แน่ใจว่า ศึกษานิเทศก์ได้สนับสนุนให้ข้อมูลสารสนเทศแก่โรงเรียนในการวางแผน
งานวิชาการ สนับสนุนสื่อการสอนให้แก่โรงเรียน และเอกสารความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา แนะนำเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนให้แก่ครู ประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น
ในการสนับสนุนเอกสารค้นคว้าประกอบการทำวิจัยให้ครู จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับ
การนิเทศงานวิชาการของโรงเรียน นิเทศระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ และ
มีผู้ตอบแบบสอบถามเพียงส่วนน้อยที่ว่า ศึกษานิเทศก์ไม่ได้สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาดูงาน
โรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ ในการวางแผนงานวิชาการ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
การนิเทศโรงเรียน สื่อการสอนให้โรงเรียน และการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูอย่าง
สม่ำเสมอ

Independent Study Title Academic Affairs Support of Supervisors in Wiang Haeng District, Chiang Mai Province

Author Mr. Apichet Watthanawarakoolurs

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

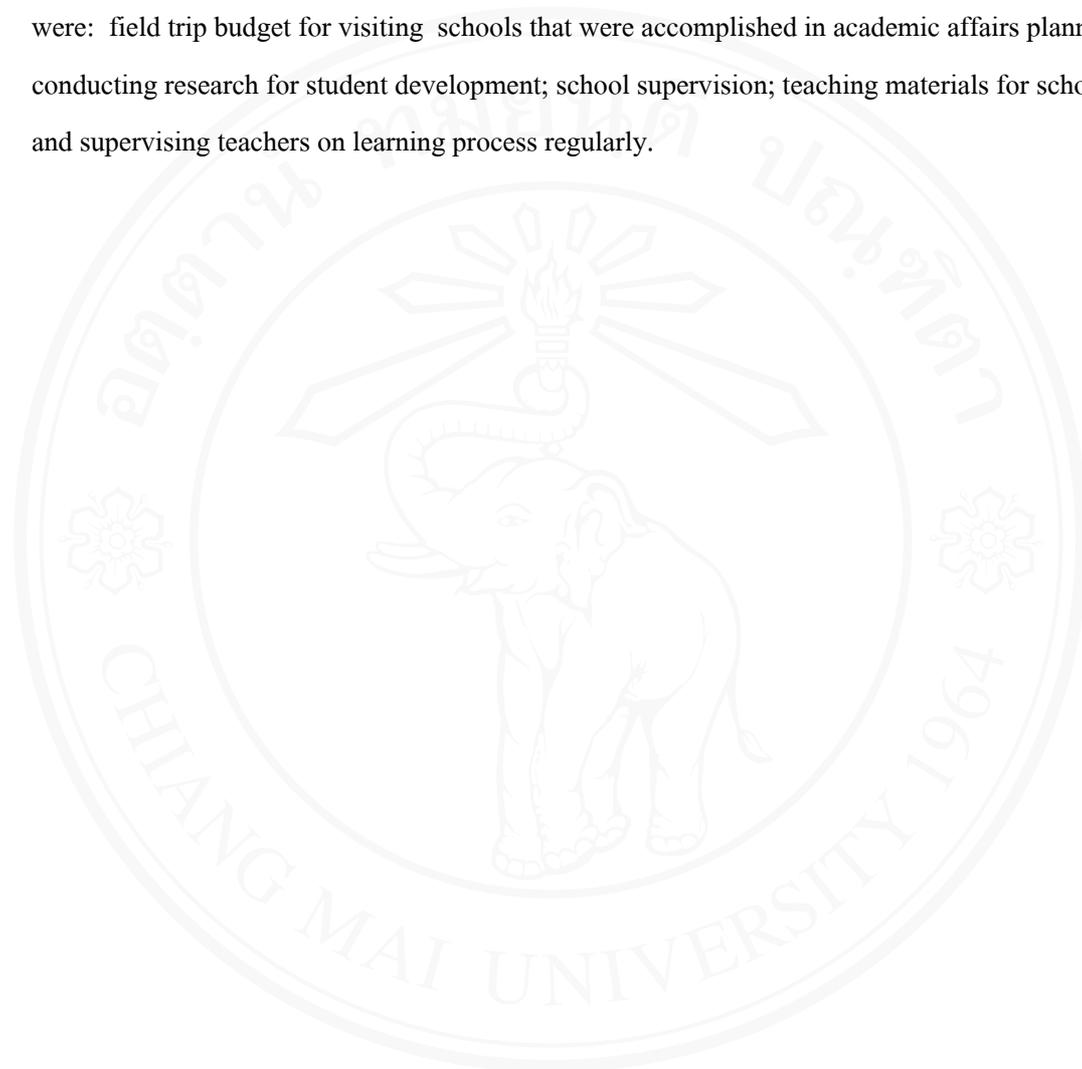
ABSTRACT

This study investigated academic affairs support of educational supervisors in Wiang Haeng District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 150 administrators and teachers in schools from aforementioned district in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of percentage.

The findings were summarized as follows :

More than half of the respondents indicated that educational supervisors did support the ensuing : arranged training for teachers on academic affairs planning; set up institutional curriculum; made learning provision plan with the stress on student centered; conducted classroom action research; suggested way and means to instructional development; and encouraged quality assurance system in schools. But some respondents were uncertain about the support in the following aspects, i.e., gave information - data to schools regarding academic affairs planning; provided teaching materials to school and learning materials for teachers in the development of institutional curriculum; presented to teachers with new teaching techniques; coordinated with other organizations in supporting materials for conducting research to teachers;

arranged training for teachers on school academic affairs supervision; and supervised quality assurance in schools systematically. As for the no support, few respondents revealed that they were: field trip budget for visiting schools that were accomplished in academic affairs planning; conducting research for student development; school supervision; teaching materials for schools; and supervising teachers on learning process regularly.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved