

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครู โรงเรียน โกวิทธารงเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกัญย์สินี เอี่ยมอัมพร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน และแนวทาง
พัฒนาการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู โรงเรียน โกวิทธารงเชียงใหม่
ประชากรเป็นครูใหญ่ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอน จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาเป็นแบบสอบถามข้อมูลการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน โกวิทธารงเชียงใหม่ เกี่ยวกับ
คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานของครูที่ควรได้รับการพัฒนา และข้อมูลการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการปฏิบัติงานทุกด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้

1. ด้านความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือคอยดูแลให้
คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียนเสมอ สิ่งที่ต้องพัฒนาคือสื่อการเรียนการสอนและสื่อนวัตกรรม
ใหม่ๆ แนวทางการพัฒนาคือการจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ
2. ด้านการเปิดโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือมีการสอน
โดยเน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จากสถานการณ์จริง สิ่งที่ต้องพัฒนาคือการใช้แหล่งเรียนรู้
นอกห้องเรียนมีน้อย แนวทางการพัฒนาคือจัดให้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
นอกห้องเรียนมากขึ้น หรือจัดศูนย์เรียนรู้ร่วมกับชุมชน

3. ด้านความเป็นเลิศในการประเมินผล สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือมีการประเมินผู้เรียนอยู่เสมอสม่ำเสมอควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่ควรพัฒนาคือควรมีการประเมินผลที่หลากหลาย มีคุณภาพ สามารถวัดผลและประเมินผลได้ แนวทางการพัฒนาคือควรจัดแบบประเมินที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหา หลากหลายและตรงประเด็น

4. ด้านการจัดการศึกษาแบบร่วมมือ สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่รัฐบาลและชุมชนจัดขึ้น สิ่งที่ควรพัฒนาคือการจัดการศึกษาเป็นแบบต่างคนต่างจัด ควรให้ความร่วมมือและเปิดโอกาสให้หลายฝ่ายมีส่วนร่วมมากกว่านี้ แนวทางการพัฒนาคือครูควรมีความรู้ความเข้าใจ และจัดเวลาให้ทดลองจัดการศึกษาแบบร่วมมือทั้งในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

5. ด้านการให้ความสำคัญกับหลักสูตร สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน สิ่งที่ควรพัฒนาคือครูควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้มากขึ้นและสม่ำเสมอ แนวทางการพัฒนาคือครูควรศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามสาระมาตรฐาน ผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

6. ด้านการรักษาไว้ซึ่งคุณค่าชุมชน สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งที่ควรพัฒนาคือเปิดโอกาสและขอความร่วมมือให้ชุมชนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย แนวทางการพัฒนาคือประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มากขึ้น

7. ด้านความมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน สิ่งที่ปฏิบัติมากที่สุดคือให้ความร่วมมือในการประเมินจากภายในและภายนอกอย่างเต็มที่ สิ่งที่ควรพัฒนาคือครูควรวางวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้มากที่สุด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม แนวทางการพัฒนาคือครูควรสนใจใฝ่รู้อยู่เสมอ โดยการจัดอบรมอย่างทั่วถึงมีการเชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายวิธีหรือเทคนิคที่ใช้ได้ผลดีทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน

Independent Study Title State of Teacher's Performance According to
Desirable Characteristic of Kowittamrong Chiangmai
School

Author Miss Kansinee Ueamamphorn

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst.Prof. Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairperson

Lect.Dr.Surapol Boapimp Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study state of performance and developing conception of the teachers according to desirable characteristic at Kowittamrong Chiangmai School . The subjects were 101 in-service teachers including the school principal, heads of each subject field and full-time teachers. The instrument was detailed questionnaire designed for collecting data on state of performance related to desirable characteristic according to educational reform. In addition, the questionnaire aimed to collect data on the subjects' opinions about teachers' performance which should be developed, and the suggestion given as conception of developing the teachers' performance in all respects. The data was statistically analyzed for the percentage, mean and standard deviation.

Findings showed that every performance was highly graded, and the results were as following :

1. Attention towards students as the center was crucially performed, and the most frequent practice was to give suggestions and consultation to the students. What needed to be developed was the teaching media and new innovation; the solution was

to develop and provide innovative media in order to qualify the teaching and learning.

2. Opportunities to learn outside the classroom were given. The most frequent implementation was the focus on the students' practical participation in real situations. The utilization of the learning sources outside classes was rare, so educational trips or cooperating with communities to set up learning centers could solve this problem.

3. Excellent evaluation was implemented. Continual evaluating the students together with organizing the teaching and learning methods were mostly done. The evaluation should be developed by providing the qualified variety of evaluation that could be precisely tested and evaluated. The solution to this was to provide appropriate evaluation forms covering various and exact contents.

4. Cooperative education was highly implemented by giving opportunities to students to participate in activities held by the government and the communities. Independently organized teaching and learning methods be widely developed by giving opportunities to other groups to participate. To solve this problem, teachers should acquire knowledge and understanding about it, and provide time to experiment on organizing the cooperative education with other departments both within school and within communities.

5. The importance of curriculum was mostly focused by arranging the curricular contents to develop the students in every aspect. What to be developed was that the teachers should continually study and comprehend the curriculum more. Solution to this was that the teachers pay more attention to curriculum in order to improve it in accordance with standardized contents, learning results and students' development in every dimension.

6. Conserving the community value was greatly maintained by realizing the importance of its conservation, promoting the cultural art and local wisdom. What should be developed was that providing opportunities to communities was rare and also was asking communities' cooperation in organizing teaching and learning

activities. A solubility to this was communicate to the public to participate more in communal activities.

7. Intention to develop the teaching methodology was mostly emphasized by fully giving cooperation to both internal and external evaluations. What the teachers should develop is seeking for the methods in managing the teaching methodology boosting the students body of knowledge most by using various methods and managing appropriate learning methodological activities. Developing method included the teachers' aspiration to acquire knowledge by organizing seminars, inviting successful guest-speakers to give lectures on effective methods or techniques both from internal and external departments of the school.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved