

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนสามเณรชาวเขา  
ช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ

**ผู้เขียน** พระบุรีมศีล คำวงศ์ศา

**ปริญญา** ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนสามเณรชาวเขา ช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนสามเณรชาวเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนพลราชวิทยากร อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 10 แผน และแบบวัดความฉลาดทางจริยธรรม ผู้วิจัยเก็บข้อมูลก่อนและหลังการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรมโดยรวมเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการเรียนรู้อย่างโยนิโสมนสิการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Development of Moral Quotient of Grade Level 3 Hill Area  
Novice Student Learning Using *Yonisomanasikan* Plan

**Author** Phra Burimmasila Khamwongsa

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr. Charin Mangkhang Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

### ABSTRACT

This study was an experimental research aiming at investigating the effect of using instruction based on *Yonisomanasikan* principle to develop moral quotient of Mathayom Suksa 1 hill area students enrolled in the second semester of 2007 academic year at Pularchom Wittayakron School, Mueang District, Chiang Mai Province. Thirty students served as the sample for this study. Instruments used included 10 lesson plans and a moral quotient test. The researcher collected data before and after the teaching and analyzed them in terms of percentage, mean, standard deviation, and t-test. The findings reveal that the students had higher moral quotient after being taught through *Yonisomanasikan* approach.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved