

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้าน โป่งแยงใน : บ้านของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้เขียน นางประกายแก้ว จันทร์ตัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชุกาญจน์	ทองถาวร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้าน โป่งแยงใน : บ้านของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และเพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่านหนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้าน โป่งแยงใน : บ้านของเรา และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้าน โป่งแยงใน : บ้านของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลหลังเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือเสริมการอ่าน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้าน โป่งแยงใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 24 คน สถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้าน โป่งแยงใน : บ้านของเรา จำนวน 4 เรื่องคือ เรื่อง ท่องเที่ยวไปในแม่ริม เรื่องพิพิธภัณฑพระตำหนักดารากรมย์ เรื่องอาชีวะที่โป่งแยงใน และเรื่อง จากอดีตสู่ปัจจุบันของบ้าน โป่งแยงใน

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการอ่านหนังสือเสริมการอ่านโดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนร้อยละ 65 คือ นักเรียนมีคะแนนความรู้ความเข้าใจสูงกว่าร้อยละ 65 ทุกเรื่อง ได้แก่ เรื่องท่องเที่ยวไปในแม่ริม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.27 เรื่องพิพิธภัณฑพระตำหนักดารากรมย์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.83 เรื่องอาชีวะที่โป่งแยงใน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.58 และเรื่องจากอดีตสู่ปัจจุบันของบ้าน โป่งแยงใน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.50

3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบของหนังสือเสริมการอ่านในระดับมากที่สุด คือ ปกหนังสือสวยและชื่อเรื่องน่าสนใจ

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องระดับมากที่สุด คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบ้านโป่งแยงใน การประกอบอาชีพในท้องถิ่นตำบลโป่งแยง และแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอแมริม ในขณะที่นักเรียนชอบเรื่องท่องเที่ยวไปในแมริมมากที่สุด โดยให้เหตุผลว่าทำให้ได้รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอแมริม สามารถแนะนำผู้มาเยือนได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Construction of Supplementary Reading Books Titling
Ban Pong Yang Nai : Our Home for Grade Level 1 Students

Author Mrs. Prakaikaew Chantharat

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct supplementary reading books titling *Ban Pong Yang Nai : Our Home* for grade level 1 students to study students' comprehension on supplementary reading books titling *Ban Pong Yang Nai : Our Home*, and to study students' opinions about the constructed books. The instruments consisted of four constructed supplementary reading books titling *Ban Pong Yang Nai : Our Home* for grade level 1 students, the achievement test, and students' opinion questionnaire to the supplementary books. The target group was 24 Prathom Suksa 3 students in the academic year of 2006 at Pong Yang Nai School, Chiang Mai Educational Office Area 2, Mae Rim District, Chiang Mai Province. The statistic used in this study was mean and standard deviation, then the data was presented through tables with description.

The results of this study were as follow:

1. The four constructed supplementary reading books titling *Ban Pong Yang Nai : Our Home* were Sightseeing in Mae Rim, Darapirom Palace Museum, Good Occupation in *Pong Yang Nai*, and from the Past to Present of *Ban Pong Yang Nai*.

2. Students' comprehension from reading the supplementary books in comparing with the school criteria of 65% showed that the students had comprehension score higher

than 65% in all books that defined in details were Sightseeing Mae Rim with the mean score of 69.27%, Darapirom Palace Museum with the mean score of 70.83%, Good Occupation in *Pong Yang Nai* with the mean score of 69.58% and from the Past to Present of *Ban Pong Yang Nai* with the mean score of 72.50%

3. The students' opinion to the book parts showed at the highest level, which were the book cover and the interesting book title.

The students' opinion to the content showed at the highest level were *Pong Yang Nai* history, local occupation in Pong Yang Sub-district, and sightseeing places in Mae Rim district. While the students liked sightseeing Mae Rim district the most because it led them to know places to go for sightseeing in Mae Rim district and they could introduce those places to visitors.