

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อฝึกออกเสียงคำ  
ที่มีตัวสะกดสำหรับนักเรียนปกาอะญู โรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวรุ่งลาวัลย์ กุมภวา

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล

พลมณี

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์พัฒนา

จันทนา

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย ช่วงชั้นที่ 1 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์  
ประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2550  
จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ 1) แผนการจัดกิจกรรมการฝึกออกเสียงคำที่มี  
ตัวสะกดในมาตราแม่กด กน กบ กม โดยวิธีทางภาษาศาสตร์ จำนวน 4 แผน แต่ละแผน  
ประกอบด้วยกิจกรรมการฝึก 5 กิจกรรม ใช้เวลาฝึกกิจกรรมละ 60 นาที แต่ละกิจกรรมมี  
ขั้นตอนฝึกดังนี้ ชั้นที่ 1 การบริหารปากและลิ้น ใช้เวลาฝึก 5 นาที ชั้นที่ 2 การฝึกฟังและ  
แยกเสียง ใช้เวลาฝึก 25 นาที ชั้นที่ 3 การฝึกออกเสียง ใช้เวลาฝึก 30 นาที 2) แบบทดสอบ  
การออกเสียงคำที่มีตัวสะกด ใช้วัดผลก่อนและหลังการฝึก แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1  
การทดสอบการออกเสียงระดับคำ ตอนที่ 2 การออกเสียงระดับกลุ่มคำ และตอนที่ 3  
การทดสอบการออกเสียงระดับประโยค วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังจากผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์  
เพื่อฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กด กน กบ กม สำหรับนักเรียนปกาอะญู  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Independent Study Title** Using Linguistic Activities in Training Pronunciation of Final Sounds for *Pga K'nyau* Students at Baan Khun Mae Nai School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province

**Author** Miss Runglawan Kumphawa

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Chairperson
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the pronunciation of final sound of level - 1 *Pga K'nyau* students at Bann Khun Mae Nai both before and after being taught through the linguistics activities. The target group was 30 students in Primary 1 – 3 in the academic year 2007. The tools used in the research were; 1) The lesson plans practicing four final sounds through linguistic activities. Each plan included 5 training activities. Each activity took 60 minutes and had the following steps. Firstly, students exercised their tongues and lips for 5 minutes. After that, they practiced listening and identifying sounds for 25 minutes. In the last 30 minutes, students practiced pronouncing the final sounds. 2) Pronunciation test on final sounds used before and after the experiment was divided into 3 parts. The first part was the test on pronouncing words. The second part was the phrase pronunciation test. The last was the test on sentence pronunciation. Then the data was analyzed using mean, standard deviation and T-score.

The findings of this study were as follows:

After the students were taught through the linguistic activities, the mean of the score was higher than the one shown before the experiment at the significance level .01.