

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ : กรณีศึกษา
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาววรรณิภา ทันทึง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติฉัตรรัตน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์นันท อัคราภรณ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา และเพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านห้วยวอก จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มศึกษาประกอบด้วย นักศึกษาผู้ใหญ่ 21 คน ซึ่งมีอาชีพหลักคือทำการเกษตร ครุภัณฑ์หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจอมทอง และผู้นำชุมชน รวมทั้งสิ้น 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และสรุปเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

ปัญหาของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ คือ 1) ดินเสื่อมสภาพ 2) ขาดน้ำเพื่อการเกษตร 3) ขาดเงินทุน 4) การขายผลผลิตและ 5) การคมนาคม ตามลำดับ ส่วนความต้องการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ คือ ต้องการให้มีการรวมกลุ่มให้เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ โดยต้องการให้ภาครัฐและองค์กรเอกชนสนับสนุนงบประมาณ และให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาผู้ใหญ่ต้องการให้มีการอบรมหลักสูตรระยะสั้น 3-5 ชั่วโมงและการฝึกทักษะอาชีพ 30-50 ชั่วโมง ช่วงระหว่างเดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดำเนินการในขั้นตอน คือ 1) สำรวจความต้องการในการเรียน 2) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเชิงบูรณาการ 3) ดำเนินการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ยึดหลักการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและ 6) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

Independent Study Title	Educational Provision Guidelines for Career Development: A Case Study of <i>Mae Fah Luang Ban Huai Wok</i> Learning Center for Hilltribes, Chiang Mai Province	
Author	Miss Wannipa Tanthiang	
Degree	Master of Education (Vocational Education)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr.Kanjana Keatmaneerat	Chairperson
	Lect. Natad Assaporn	Member

ABSTRACT

This research aimed to study problems, needs and educational provision guidelines for career development of hill-tribe students of *Mae Fah Luang Ban Huai Wok* Learning Center for Hill Tribes, Chiang Mai Province. The study was conducted by interview 24 participants, composing of 21 adult students, the remaining of 3 participants were community leader, supervisory teacher, and head promotional division of Chom Thong District Non-Formal Education. The students' age ranked from 18 to 50 years old, 10 males and 11 females. All of them have engaged in farming.

The results of this study showed that:

The problems students found were soil depletion, lack of water for farming, lack of money for investment, selling products, and transportation. The students' need for educational management for career development was to set a group in order to be a network of learning exchange. The network needed to be supported budget and provided learning resources continuously by public and private organizations. Moreover, during December and April the adult students needed a 3-5 hours short course, and a 30-50 hours career skills training.

For educational guidelines for career development, the guidelines were 1) assessment of students' learning needs; 2) construction of integrated local curriculum; 3) provision of practice training; 4) management of learning basing on principles of learner centered; 5) authentic evaluation of learning outcome; and 6) following-up learning activities for meeting objectives.