

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้เบี่ยงเสริมฐุกิจในการลดพฤติกรรมการลุกจากที่นั่งขณะนั่งเรียนของเด็กออทิสติก

ผู้เขียน

นางรัศมี ปิ่นแก้ว

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร	ทองสุคติ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สร้อยสุดา	วิทยากร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เบี่ยงเสริมฐุกิจลดพฤติกรรมการลุกจากที่นั่งของเด็กออทิสติก โดยทำการศึกษา Single Case Experimental Design แบบ ABA กรณีศึกษาเป็นเด็กออทิสติก จำนวน 1 คน เป็นเพศชาย อายุ 8 ปี เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/13 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการฝึกทักษะการไม่ลุกจากที่นั่งขณะเรียน 2) แบบสังเกตพฤติกรรมแบบบางส่วนของช่วงเวลา และ 3) การบันทึกวีดิทัศน์ โดยผู้ศึกษาใช้เวลาในการสังเกตและบันทึกวีดิทัศน์ เป็น 3 ระยะ รวม 4 สัปดาห์ และระยะสุดท้ายเป็นการถอดถอนอีก 1 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนการนำเสนอผลการทดลองใช้ตารางและแผนสถิติประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมและการบันทึกวีดิทัศน์ ผู้ศึกษานำมาจัดเป็นหมวดหมู่และนำเสนอในรูปแบบความเรียงเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการปรับพฤติกรรมโดยใช้เบี่ยงเสริมฐุกิจแล้ว กรณีศึกษามีพฤติกรรมการลุกจากที่นั่งขณะเรียนลดลงจากร้อยละ 48.93 เป็นร้อยละ 2.20

จากผลการศึกษา การใช้เบี่ยงเสริมฐุกิจสามารถปรับพฤติกรรมการลุกจากที่นั่งขณะเรียนของเด็กให้ลดลงได้และมีความคงทนของพฤติกรรมที่ได้ปรับแล้วอยู่ในระยะเวลานาน

Independent Study Title Results of Token Using to Decrease the Behavior of Getting Up from the Seat While Learning of a Child with Autism

Author Mrs. Rasamee Pinkaew

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Chairperson

Assoc. Prof. Soisuda Vittayakorn Member

ABSTRACT

The objective of this independent study was to examine the results of token using to decrease the behavior of getting up from the seat while learning of a child with autism. Single case experimental designs emphasizing applied behavior analysis (ABA) were utilized. The case study was an 8-year old boy with autistic spectrum disorders in inclusive classroom, Phathom Suksa 2/13, Dara Academy, Chiang Mai Province of the academic year 2006. The main instruments included 1) treatment plans focusing on sitting appropriately while learning, 2) a partial behavioral observation form, and 3) a video recorder. The total experimental time was 4 weeks, i.e., baseline data collection and extinction period was one week each and treatment for two weeks. The data were analyzed using frequencies, percentages, and means and presented in tables and graphs with descriptive explanation. The information gathered from the partial observation form and video recorder were categorized into major themes and explained descriptively.

The result revealed that after behavior modification by using token, the case study's getting up the seat behavior while learning was decreased from 48.93 to 2.20 percent.

Based on the study results, the use of token can modify student' getting up the seat behavior while learning to be at a lower level and the retention of modified behavior can remain for a long time.