ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิ แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางช่อผกา ม่วงงาม

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สุกานคา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์ คร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ และปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรต่างๆ ครูมีวุฒิทางการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน ครูมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดหา และทำสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการวัดและ ประเมินผล มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ส่วนปัญหาที่พบมากคือ หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีจำนวนนักเรียนต่อ ห้องมากเกินไป มีสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ครูไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ครูได้รับการอบรม สัมมนาทางวิชาการไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ควรลดจำนวนผู้เรียนในแต่ละห้องหรือ เพิ่มจำนวนห้องเรียน ควรจัดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้เพียงพอ ควรส่ง ครูเข้ารับอบรมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลแนวใหม่อย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระตามความเหมาะสม

แนวทางการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ คือ สนับสนุนงบประมาณการบริหารหลักสูตร เพิ่มขึ้น จัดสรรงบประมาณสนับสนุนวิทยากรภูมิปัญญาเฉพาะทาง มีการประเมินการใช้สื่อการ เรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ มีบริการและเก็บรักษาเครื่องมือวัดผลอย่างเป็นระบบ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Guidelines for Promoting Learning Reform of Schools

Under the Foundation of The Church of Christ in

Thailand, Chiang Mai Province

Author Mrs. Chopaka Moungngam

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairperson

Lect. Dr.Surapol Boapimp Member

Abstract

This independent study investigated Guidelines for Promoting Learning Reform of Schools Foundation under The Church of Christ in Thailand, Chiang Mai Province. The target population are teachers who are administrator assistants, head officers and leaders of subjects in the Schools Foundation under The Church of Christ in Thailand, Chiang Mai Province in the 2007 academic year. The instrument used was a questionnaire with items covering essentials of the topic. The collected data was then analyzed though applications of frequency and percentage.

The findings are summarized as follows:

Most of the respondents expressed in the curriculum; have co-operated and contributed to the curriculum management. One problem found that the curriculum is not the same opinion as the desirable community. A suggestion; curriculum is able to make appropriate for each grade level learning. Learning management; they expressed that most of teachers have teacher's certificates the same as the subject they are teaching. As problems found that there are too many students in each class. A suggestion; it should be better to increase the number of classroom to be more suitable for students. Learning resource and teaching aids; the teachers have co-operated to buy and make teaching aids. As problems found; there had sufficient materials of technology. A suggestion; it should be better provide computers to a sufficient for students. Teachers have been able to participate to search or find out the learners desirables. Measurement and evaluation; the administrator selected a group of teachers to be a committee of measurement and evaluation. As problems found that

measurement and authentic assessments are not explicit. A suggestion; use seminars or workshops about authentic assessments. Personnel development; the administrator encouraged teachers to partake in fieldtrips, seminars or workshops to develop teacher's potential. As problems found; teachers have not been trained or developed for academic are as entirely. A suggestion; it should be better to let the teachers have training or seminars with the government departments and private institutes of different strands as appropriate.

Guidelines for Promoting Learning; should have more and more the budgets for curriculum management. It should have more teachers to be suitable for students. Be always evaluative for using the teaching aids and learning resources. It should have more comfortable for measurement aids service and keeping an evaluation system.

