

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้เขียน** นางจิตสุภัท มานะการ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎากาญจน์ ทองถาวร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ไพบุลย์ อุปโน กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์  
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้  
ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียน  
อนุบาลเมืองลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน 2) แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 25 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้ว  
เทียบเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้คือร้อยละ 60.00

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง ซึ่งแผนที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนา  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังจากการใช้  
แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ ร้อยละ 74.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์  
การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60.00

**Independent Study Title**      Development of Science Process Skills Learning Plans  
for Prathom Suksa 6 Students

**Author**                                      Mrs. Jitsupak Manakan

**Degree**                                      Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn      Tongthaworn      Chairperson

Lect. Paiboon                              U-panno              Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to design and use science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students, and 2) to study their science process skills achievement after learning through the plans. The purposively selected sample was 33 Prathom Suksa 6 students in the 1st semester of Academic year 2007 at Anubanmuanglamphun Primary School, Office of Lamphun Educational Service Area 1. The instrument used in this study were 1) 10 science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students including 2) 25-items science process skills achievement test. The data were analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 60.00 %.

The result of the study were as follow:

1. The 10 developing science process skills learning plans, that each plan consumed 2 hours for Prathom Suksa 6 students could effectively develop science process skills of students.
2. The student' science process skills achievement scores after using science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students was at 74.79 %, which was higher than the set criteria of 60.00%.