

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายศรัณย์ พงงาม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนหอพระ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 155 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวน
แบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนอยู่ในระดับมาก
นักเรียนที่มีปัจจัยทางสังคมต่างกันมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างกัน ยกเว้นด้านการอบรม
เลี้ยงดู ซึ่งพบว่า นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยจะมีการเห็นคุณค่าในตนเอง
สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน

Independent Study Title	Social Factor Affecting Self-Esteem of Mathayom Suksa 3 Students, Horpra School, Chiang Mai Province	
Author	Mister Saran Fungam	
Degree	Master of Education (Education Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst. Prof Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This study was to investigate social factors affecting self-esteem of Mathayom Suksa 3 students. The sample used consisted of 155 students enrolled in first semester of 2007 academic year in Horpra School, Chiang Mai Province. The instruments included a questionnaire and self-esteem test. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation and the one-way analysis of variance. It was found that the mean of self-esteem scores was at high level and the students with different social factors did not differ in their self-esteem except child-rearing practice which was found that students from the family using democratic child-rearing practice had higher self-esteem than those from strict child-rearing practice family.