

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการเรื่อง เงิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวพร ไชยวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการเรียนหลังจากการเรียน โดยใช้ แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านกวน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ เรื่อง เงิน จำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน 12 ชั่วโมง และแบบทดสอบ หลังเรียน 1 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อเทียบกับเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของโรงเรียนคือร้อยละ 65.00 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน 12 ชั่วโมง มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
2. ผลการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ บูรณาการมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.89 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือร้อยละ 65.00

Independent Study Title Development of Mathematics Integrated Learning Plans
 Titling *Money* for Prathom Suksa 4 Students

Author Mrs. Suporn Chaiwong

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the integrated learning plans on mathematics for Prathom Suksa 4 students and to study the learning achievement after learning through these plans. The target group was Prathom Suksa 4 students who studied in the second semester of 2006 academic year at Bann Guan school, Sanpathong district, Chiang Mai province. The instruments composed of 12 integrated learning plans on mathematics consumed 12 hours for teaching, and posttest. The collected data was analyzed by percentage then compared with the set criteria of school assessment, which was 65.00 percent. The data was presented through tables with description.

The findings were as follows :

1. The 12 integrated learning plans on mathematics for Prathom Suksa 4 students consumed 12 teaching hours. These plans were integrated with the 6 learning strands.
2. After learning through those plans, the students' average scores were 78.89% which was higher than the set criteria of 65.00%.