

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ผังความคิดเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางสาวพัชรี ปัญญามูลงษา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจันทัง กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ผังความคิดในการพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้ผังความคิดเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเมืองสาทร อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังความคิดในกระบวนการพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน จำนวน 8 แผน แบบวัดความรู้สึกเชิงจำนวนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีความรู้สึกเชิงจำนวนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และพบว่านักเรียนเห็นด้วยในระดับมากที่สุดในการใช้ผังความคิดเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน

<b>Independent Study Title</b>	Using Mind Map to Develop Number Sense of Prathom Suksa 3 Students	
<b>Author</b>	Miss. Patcharee Punyamonwongsa	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to use mind map in developing number sense of Prathom Suksa 3 students and investigate their opinions on the use of mind map to develop number sense. The target group were 16 Prathom Suksa 3 students at Wat Muang Sat School, Muang District, Chiang Mai Province. The study was conducted during the first semester of the academic year 2007. The research instruments were eight instructional plans using mind map in processing to develop number sense, a number sense test, and a students' opinion questionnaire. The data were analyzed by using mean, percent, standard deviation and were then presented in tables with description. The findings revealed that students' number sense was well above criterion. The average scores for students' opinion on using Mind Maps to develop number sense was at high agreeable level.