

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ
ในโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วม อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวชิตดาว แสงศิริผล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาภรณ์	ทองถาวร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วม อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและสรุปเป็นความเรียง

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ในการจัดการศึกษาพิเศษผู้ปกครองมีความต้องการทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ คือ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านอาคารสถานที่ และด้านวิชาการ ตามลำดับ สำหรับความต้องการของผู้ปกครองที่อยู่ในระดับมากที่สุดในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีการเตรียมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตให้กับเด็กพิเศษ
2. ด้านกิจการนักเรียน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดให้เด็กพิเศษทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องโภชนาการ

3. ด้านบุคลากร ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีครูผู้สอนและครูผู้เลี้ยงให้ความรู้ และจัดประสบการณ์แก่เด็กพิเศษ

4. ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก

5. ด้านสัมพันธชุมชน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Parents' Needs for Special Education Provision in Schools with Inclusive Learning Project, Mueang Chiang Mai District

Author Miss Chiddaow Sawangsiriphon

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study about parents' needs for special education provision in schools with inclusive learning project, Mueang Chiang Mai District. The population was 54 parents of Prathom Suksa students with special needs, in 2007 academic year. The instrument used in this study was a questionnaire about parents' needs in 5 following aspects, which were, academic activities aspect, student activities aspect, school personnel aspect, school buildings and location aspect, and community relationship aspect. The data were analyzed by computing frequencies, percentage, means and standard deviations, then presented through table with description.

The findings were summarized as follow:

Overall, in the 5 aspects of special educational provision, parents' needs were at the high level. The ranking was school personnel aspect, student activities aspect, community relationship aspect, school buildings and location aspect, and academic activities aspect. As for the wanted in each aspect, it was found that parents' needs were at the highest level.

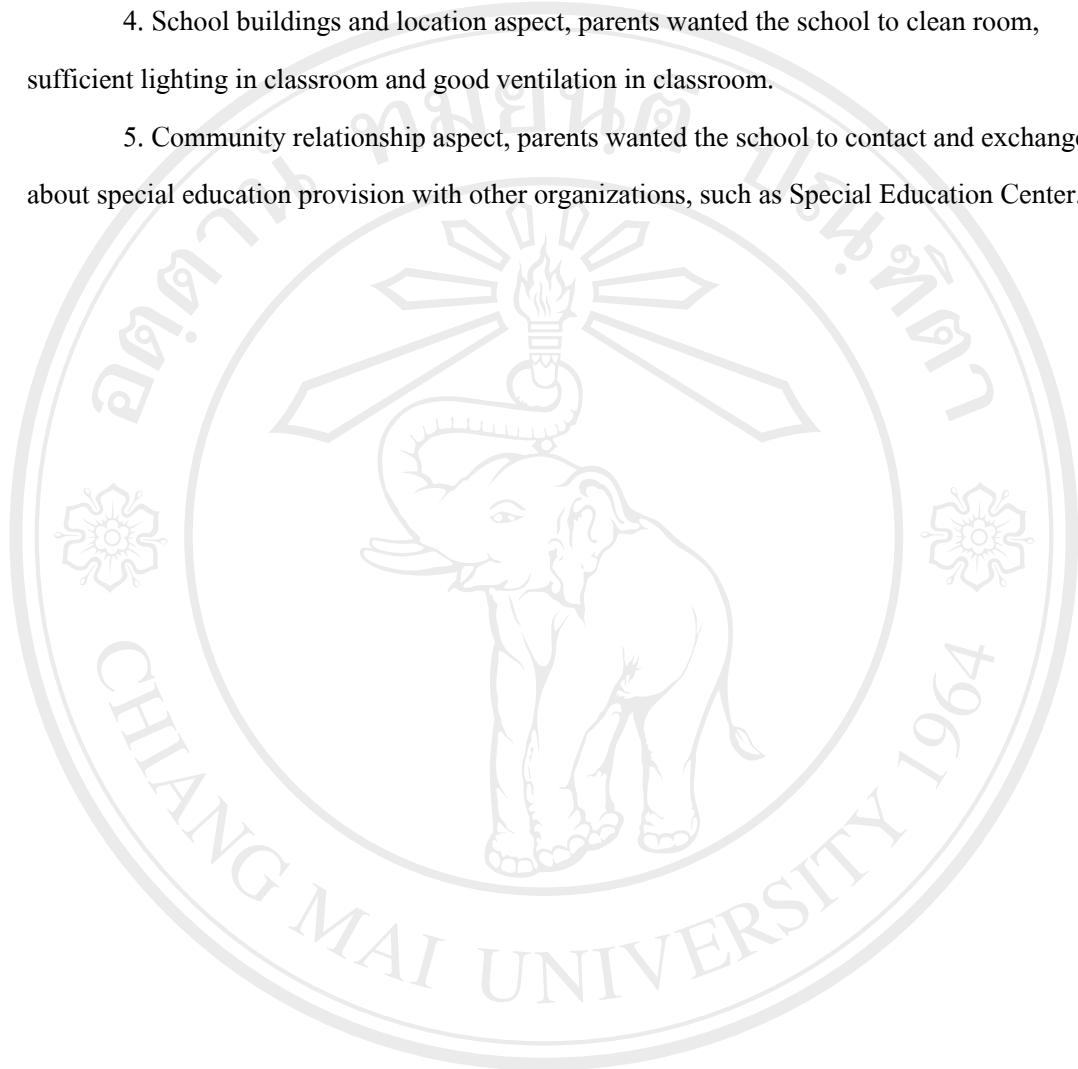
1. Academic activities aspect, parents wanted the school to well prepared self-regulation and life skills for special need students.

2. Student activities aspect, parents wanted the students should be provided nutritious lunch.

3. School personnel aspect, parents wanted the school to have special need teachers and assistant teachers to work with special need students.

4. School buildings and location aspect, parents wanted the school to clean room, sufficient lighting in classroom and good ventilation in classroom.

5. Community relationship aspect, parents wanted the school to contact and exchange about special education provision with other organizations, such as Special Education Center.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved