

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ผู้เขียน นางยุพิน สุกันธา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิวรักษ์ ศิวารมย์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียน โสตศึกษาอนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน เลือกมาแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพใช้การทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง โรคติดต่อ จำนวน 8 แผน 2) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3) เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน 4) การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด 5) กล้องถ่ายรูปและกล้องบันทึกวีดิทัศน์ เพื่อบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้กรอบแนวคิดจะพิจารณานักเรียนทั้งในภาพรวมและเป็นรายบุคคล

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากที่นักเรียนเรียนรู้เรื่อง โรคติดต่อภายใต้กระบวนการ 9 ขั้น พบว่า นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโรคติดต่อได้ เช่น สามารถรู้วิธีและหาทางป้องกันโรคไข้เลือดออกได้ สามารถแก้ปัญหาโรคเหา และสามารถสอนสุขศึกษา ได้ สิ่งเหล่านี้แสดงว่ากระบวนการ 9 ขั้น สามารถพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้ดี

Independent Study Title Developing of Problem Solving Thinking Process
for Students with Hearing Impairments

Author Mrs. Yupin Sugunta

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to developing problem solving thinking process of students with hearing impairment of Sotsuksa Anusarnsunthorn at Chiang Mai province. The sample group which were purposive selected were 10 students with hearing impairment from Mattayom Suksa 1. This implement study was qualitative research. The research instruments were 1) learning activity plans on the disease; 2) behavior observation forms; 3) scoring criteria for behavior observation; 4) questions for encouraging thinking; 5) some technical instrument such camera and VCD camera for observation students behavior. The result data which focused the total and the individual were analyzed with theoretical approach.

The results were the following: after learning approached 9 processes on the disease, the students could solve the problems of the disease such as know how to prevent the Dengue Hemorrhagic fever, to solve the Pediculosis Carpitis or Louse and demonstrated health education. The results presented that the 9 process instruction had well stimulated the development of problem solving thinking process for students with hearing impairment.