

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาสภเมยวิทยาควม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายธวัชชัย บำรุงยศ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณเฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนใน
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสภเมยวิทยาควม จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศึกษาจากประชากร
ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน 11 คน ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนงาน 40 คน และประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษา 10 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถาม
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาสภเมยวิทยาควม จังหวัดแม่ฮ่องสอน โรงเรียนทุกแห่งมีการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติและดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กร
การจัดวางทิศทางขององค์กร และการกำหนดคกลยุทธ์ขององค์กร โดยส่วนมากมีการปฏิบัติ
เกือบทุกกิจกรรม ส่วนปัญหาสำคัญที่พบคือ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

Independent Study Title Strategic Planning Formation of Schools in Sop Moei
Wittayakom Educational Quality Development Network,
Mae Hong Son Province

Author Mr. Tawatchai Bomrunyot

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr . Panomporn Chantarapanya Chairperson

Lect . Dr . Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated strategic planning formation of schools in Sop Moei Wittayakom Educational Quality Development Network, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 11 school administrators, 40 teachers who worked as plan section head, and 10 chairperson of school boards in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to strategic planning formation of schools in the above network; every school did make the plan which pertained to 3 aspects that school should performed, i.e., studying organizational environment, setting up organizational direction, and formulating organization strategies. Most details of these 3 aspects were performed. But important problem found was that the environmental conditions were not suitable for educational management.