ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนำระบบการสอนของเกอร์ลาชและอีลีมาใช้สอนในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

ผู้เขียน นายศักดิ์สถาพร ไชยชาญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มนูญ สุตีคา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการนำระบบการสอนของเกอร์ลาชและอีลีมาใช้สอนในรายวิชาการพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 2/2549 โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แผนการสอนทฤษฎีหน่วยการเรียนที่ 1-8 รายวิชา การพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตจำนวน 8 แผน จำนวน 24 ชั่วโมง แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน แบบประเมินผลการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ในทุกหน่วยการเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมของแต่ละหน่วยการเรียนเกินร้อยละ 80 ในการทดสอบก่อนและหลังการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดปรากฏว่าผลคะแนนทดสอบหลังการเรียนมีคะแนนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียน นอกจากนี้ จากการสอบถามความเห็นที่ผู้เรียนมีต่อการสอนตามระบบการสอนของ เกอร์ลาชและอีลี ปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Applying Gerlach and Ely's Instruction Model to Teach in Developing Products with Quality System and Productivity Course

Author Mr. Saksathaporn Chaichan

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Manoon Sutika Chairperson

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Member

ABSTRACT

The objective of this study was to study the results of applying Gerlach and Ely's instruction model to teach in the Developing Product with Quality System and Productivity course. The populations used for the study were 30 higher certificate in vocational education students enrolled for semester 2/2006, Chiang Mai Polytechnic Lanna School. The tools used for collecting data included teaching plans units 1 to 8 of the Developing Product with Quality System and Productivity course a total of 24 hours, pretest and posttest forms, evaluation test, and a questionnaire asking students opinion on the instruction model. The data were analyzed through uses of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study could be concluded as follows:

The students achieved on every teaching unit, by having the average score in each unit more than 80% of total scores. Moreover, every student earned the posttest score higher than their pretest one. In addition, from the questionnaire asking their opinion on the application of Gerlach and Ely's instruction model, it revealed that the students were satisfied with this model at high level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved