

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล
ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางสาวดอกอ้อ คำบัวสีก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนอรุโณทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัยและความพร้อมในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนที่สอนระดับชั้นอนุบาลจบการศึกษาด้านปฐมวัย และผ่านการอบรมด้านการศึกษาด้านปฐมวัย มีความรัก เอาใจใส่นักเรียน และมีกริยามารยาทเรียบร้อย จัดบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม และสะอาด อาคารสถานที่มีความแข็งแรงและปลอดภัย รับฟังความคิดเห็นของผู้มาติดต่อ ให้โรงเรียนแจ้งข้อมูลข่าวสารในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง และรายงานผลเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ

Independent Study Title	Parents' Needs for Educational Management in Kindergarten Level of Arunothai School, Lampang Province	
Author	Miss Dokor Khamboasak	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

ABSTRACT

This study investigated parents' needs for educational management in kindergarten level of Arunothai School, Lampang Province. Population under study comprised 122 kindergartners' parents of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to educational management in kindergarten level of aforementioned school, most parents expressed the ensuing needs; i.e., provided learning and teaching situations corresponding to age and readiness for emotional, mental, social, and intellectual development; let school provide adequate clean drinking water; provided students with clean and healthy meals; let teachers, who completed their education in teaching kindergarten level or obtained training in kindergarten education, taught students with love, care and good manner; provided pleasant, beautiful and clean school areas; preferred steady and safe school buildings; listened to parents opinions; gave parents details on school activities; and reported to parents regularly concerning student development.