

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง  
ของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน ภาคเหนือ

**ผู้เขียน** นางดวงรัตน์ รongกลัด

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทยั ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ โรงเรียนลำปางพณิชยการและ เทคโนโลยี โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรม การให้คำปรึกษากลุ่ม จำนวน 8 ครั้ง และ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้การแจกแจงความถี่ และ ร้อยละ ส่วนผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังการให้คำปรึกษา โดยใช้สถิติ Paired Sample (t-test) ผลการวิจัยพบว่า การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีผลทำให้นักศึกษา มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Providing Group Counseling to Enhance Self-Esteem of Students with Undesirable Behaviors in a Northern Private Vocational School		
<b>Author</b>	Mrs.Thuangrat Rongklad		
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>			
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

## ABSTRACT

The study was an experimental research using a one-group pretest posttest design. The objective was to study the effect of providing group counseling on self-esteem of students at Lampang College of Commerce and Technology in Lampang province. The sample was composed of 10 students. The instruments were 8 programs of group counseling and a self-esteem test. The subjects' self-esteem was measured before and after the experiment. The sample took pretest before the treatment and took posttest after that. The researcher employed frequency, percentage and standard deviation to analyze the collected data. It was found that group counseling could increased students self-esteem.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved