

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะเข่่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวพัชรินทร์ สมมุติ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนในศูนย์
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะเข่่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้
เป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 59 คน ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ
ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังมาข้างต้น นำข้อมูลที่ได้
ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนพบว่า ได้มีการประชุม
ชี้แจงเรื่อง การจัดทำหลักสูตรเพื่อชี้้นำในการดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้อง
กับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น ได้เลือกใช้สื่อการเรียนรู้โดยยึดเนื้อหา และได้วัดและประเมินผล
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติดังเช่น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
ความต้องการของผู้ปกครองในการสอนวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น จัดอบรมในเรื่องการนำ
หลักสูตรไปใช้ สรุปผลการใช้หลักสูตร นำผลวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน
ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และในท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน จัดอบรมการผลิตและ
การใช้สื่อการเรียนรู้ และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์งานการวัดและประเมินผล สำหรับ
ปัญหาที่พบ ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดทำหลักสูตร ครูผู้สอนมีคาบสอนมาก
สอนหลายวิชา และมีงานพิเศษนอกเหนือการสอนมากจนทำให้ดำเนินการสอนได้ไม่เต็มที่
สื่อการเรียนรู้มีน้อยไม่เพียงพอแก่นักเรียน อีกทั้งครูขาดความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

Independent Study Title	Academic Affairs Performance of Schools in Kuru Kheeree Educational Quality Development Network, Mae Chaem District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Patcharin Sommut	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect.Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

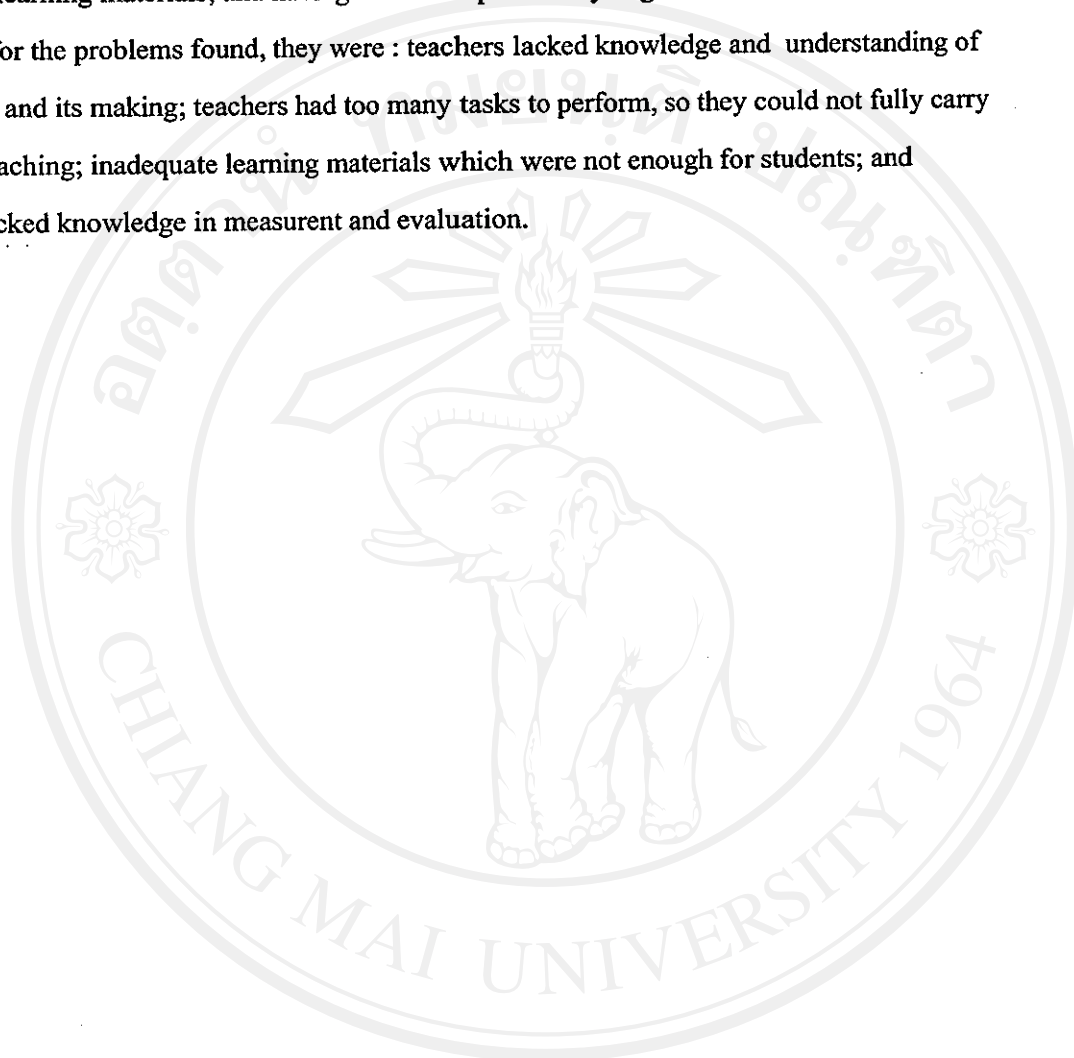
ABSTRACT

This study investigated academic affairs performance of schools in Kuru Kheeree Educational Quality Development Network, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 59 school administrators and teachers from the above network in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to academic affairs performance of aforementioned school, the tasks performed were : having a meeting on organizing curriculum to determine what to proceed; arranging for instructional activities corresponding to the local community conditions; selecting learning materials for use according to the contents; and carrying out measurement and evaluation on desirable characteristics. But some tasks were not completely performed. They were : collecting data on parents' needs for vocational instruction corresponding to the local; arranging for training in curriculum implementation; summarizing results of curriculum implementation;

using classroom research results for the improvement of learning and teaching situations; keeping records of learning resources within and outside of the school; organizing training for production and use of learning materials; and having a workshop for analyzing measurement and evaluation tasks. As for the problems found, they were : teachers lacked knowledge and understanding of curriculum and its making; teachers had too many tasks to perform, so they could not fully carry out their teaching; inadequate learning materials which were not enough for students; and teachers lacked knowledge in measurement and evaluation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved